



**UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA**

**FINAL EXAMINATION  
SEMESTER II  
SESSION 2011/2012**

**COURSE NAME** : ARABIC LANGUAGE

**COURSE CODE** : UWB 11202/UMR1312

**PROGRAMME** : 1 DAA/DAM/DAT  
2 DAT  
3 DDT

**EXAMINATION DATE** : MARCH 2012

**DURATION** : 2 HOURS

**INSTRUCTIONS** : A) ANSWER ALL QUESTIONS  
IN THE SPACES PROVIDED

B) WRITE YOUR NAME AND  
MATRIC NUMBER ON  
EVERY PAGE

THIS EXAMINATION PAPER CONSISTS OF SIXTEEN (16) PAGES

**FACULTY OF SCIENCE, TECHNOLOGY AND HUMAN DEVELOPMENT  
UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA**

---

Name of Candidate : .....

Identity Card No. : .....

Matric No. : .....

Course Code : .....

Date/Time : .....

Name of Lecturer : .....

Name : \_\_\_\_\_





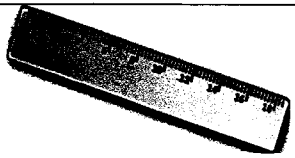
Matric No. : \_\_\_\_\_

Part 1

القسم ١

Q1. كَوِّنْ جُمْلَةً صَحِيحَةً بِاسْتِخْدَامِ "هَذَا" أَوْ "هَذِهِ".

Write the correct sentences using "haaza" or "haazihi".

الصُّورَةُ	الجُمْلَةُ
	يَدٌ _____
	أَنْفٌ _____
	رَأْسٌ _____
	عَيْنٌ _____
	مِسْطَرَةٌ _____

(٥ درجات)

Name : \_\_\_\_\_

Matric No. : \_\_\_\_\_

Q2. ضع الكلمات التالية في مجموعة صحيحة.

Place the words below into the right columns.

سَفِينَه	حَمْرَة	سَفِينَة	حَنِيفَة	رَجُلٌ
زَيْنَب	رَجُلٌ	فَقِيه	مُعَلِّمَة	قَلْبٌ

المؤنث


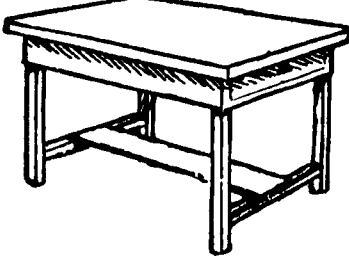
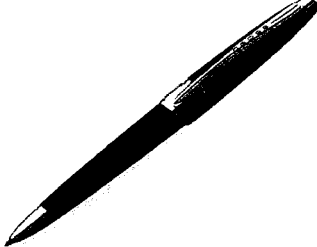

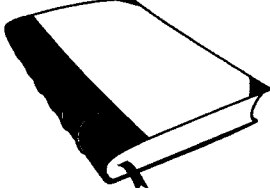
المذكر

(١٠ درجات)

Name : \_\_\_\_\_

Matric No. : \_\_\_\_\_

**Q3.** اكتب كلمة مناسبة للصور الآتية.*Write the suitable word for each picture.*

		(a)
		(b)
		(c)
		(d)
		(e)

(٥ درجات)

Name : \_\_\_\_\_

Matric No. : \_\_\_\_\_

**Q4.** حول تلك الأرقام إلى اسم الأشهر المناسبة.  
*Change the numbers according to the month of Hijriah.*

المثال:

شهر ١ = محرم

\_\_\_\_\_ = شهر ٣ (a)

\_\_\_\_\_ = شهر ٥ (b)

\_\_\_\_\_ = شهر ٩ (c)

\_\_\_\_\_ = شهر ١٠ (d)

\_\_\_\_\_ = شهر ١٢ (e)

(١٠ درجات)

Name : \_\_\_\_\_

Matric No. : \_\_\_\_\_

**Q5.** استبدل الأفعال الآتية متطابقة لفاعلها.*Change the following verbs according to the subjects given.*المثال : هو يفقه في التفسير والحديث.أنا = أنا أفقه في التفسير والحديث.(a) هو يُدْرُسُ العلوم.

\_\_\_\_\_ = فَاطِمَةٌ

(b) هو يَتَكَلَّمُ العربية في الفصل.

\_\_\_\_\_ = أَنَا وَخَالِدٌ

(c) يركب عثمان السيارة إلى المدينة.

\_\_\_\_\_ = عائشة

(d) خَالِدٌ يَكْتُبُ الرسالة إلى أبيه.

\_\_\_\_\_ = أَنْتَ

(e) أنا أَلْعَبُ كرة الريشة مع الأصدقاء.

\_\_\_\_\_ = مُحَمَّدٌ

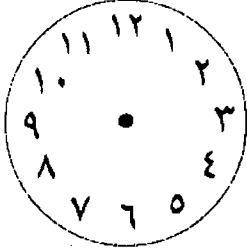
(١٠ درجات)

Name : \_\_\_\_\_

Matric No. : \_\_\_\_\_

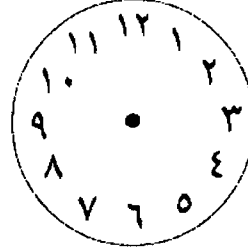
Q6. ارسم السَّاعَةَ كَمَا الْمَطْلُوبُ.

Complete the following diagrams based on times given.



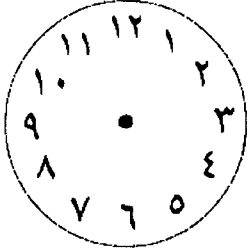
(b)

السَّاعَةُ الثَّلَاثَةُ



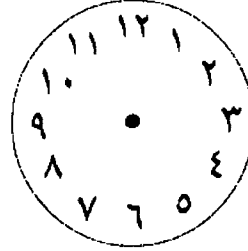
(a)

السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ وَالرَّبْعُ



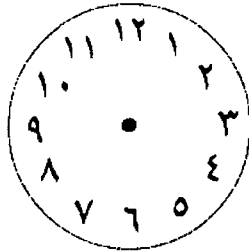
(d)

السَّاعَةُ السَّابِعَةُ إِلَّا الرَّبْعُ



(c)

السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ وَأَرْبَعُونَ دَقِيقَةً



(e)

السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ وَالنِّصْفُ

(٥ درجات)



Name : \_\_\_\_\_

Matric No. : \_\_\_\_\_

**Q7. اكتب الأرقام الآتية كتابةً صحيحةً.**

*Write the following numbers in Arabic.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

٨٠

٧٦

١٩

٥٤

٢٢

(١٠ درجات)

Name : \_\_\_\_\_

Matric No. : \_\_\_\_\_

Part 2

القسم ٢

Q8. املأ الفراغات بالتحيات المناسبة.

Fill in the blanks with the correct greetings.

- (a) \_\_\_\_\_ ← الجَوَاب: وَعَلَيْكُمْ السَّلَام
- (b) صَبَاحَ الْخَيْرِ ← الجَوَاب: \_\_\_\_\_
- (c) \_\_\_\_\_ ← الجَوَاب: عَفْوَاً
- (d) مَعَ السَّلَامَةِ ← الجَوَاب: \_\_\_\_\_
- (e) مَبْرُوكٌ ← الجَوَاب: \_\_\_\_\_

(٥ درجات)

Name : \_\_\_\_\_

Matric No. : \_\_\_\_\_

Q9. اقرأ الحوار ثم أجب الأسئلة الآتية.

Read the dialogue below and answer the following questions.

ذات يوم، ذهب أحمد إلى الإدارة.

- أحمد : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
- الموظف : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ. هَلْ تَحْتَاجُ الْمُسَاعَدَةَ؟
- أحمد : أَبْحَثُ عَنْ اسْتِمَارَةِ الْمِنْحَةِ. هَلْ عِنْدَكَ تِلْكَ الْاسْتِمَارَةُ؟
- الموظف : نَعَمْ، هَذِهِ اسْتِمَارَةُ الْمِنْحَةِ.
- أحمد : شُكْرًا! مَتَى مَوْعِدُ تَسْلِيمِ هَذِهِ الْاسْتِمَارَةِ؟
- الموظف : مَوْعِدُ تَسْلِيمِ يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ الْقَادِمِ.  
(بَعْدَ أَيَّامٍ)
- أحمد : أَنَا أُرِيدُ أَنْ أُسَلِّمَ اسْتِمَارَتِي.
- الموظف : أَيُّ الْاسْتِمَارَةِ؟
- أحمد : اسْتِمَارَةُ الْمِنْحَةِ.
- الموظف : حَسَنًا، ضَعْ هُنَاكَ.

Name : \_\_\_\_\_

Matric No. : \_\_\_\_\_

(a) لماذا ذهب أحمد إلى الإدارة؟

- i. أحمد يبحث عن الرسالة.  
ii. أحمد يبحث عن المجلة.  
iii. أحمد يبحث عن الاستمارة.  
iv. أحمد يبحث عن الخدمة.

(b) من يساعد أحمد في الإدارة؟

- i. المحاضر  
ii. الموظف  
iii. المدير  
iv. المحامي

(c) هل يحصل أحمد على الاستمارة؟

- i. نعم  
ii. لا  
iii. بلى  
iv. لم

(d) متى موعد تسليم تلك الاستمارة؟

- i. ثلاثاء  
ii. يوم ثلاثاء  
iii. أي ثلاثاء  
iv. الثلاثاء القادم

(e) أحمد يسلم تلك الاستمارة، أليس كذلك؟

- i. نعم  
ii. لا  
iii. بلى  
iv. لم

(5 درجات)

Name : \_\_\_\_\_

Matric No. : \_\_\_\_\_

**Q10.** اقرأ الحوار الآتي ثم أجب عن الأسئلة.*Read the dialogue below and answer the following questions.*

- بَعْدَ انْتِهَاءِ الْمُحَاضِرَةِ، ذَهَبَ نَبِيلٌ وَأَمِيرٌ إِلَى الْمَطْعَمِ لِتَنَاوُلِ الْعَدَاءِ.
- نبيل : أشعرُ بالجُوعِ تَمَامًا. سَأَكُلُ كَثِيرًا كَثِيرًا!!
- أمير : مَا شَاءَ اللَّهُ! مَاذَا يَحْدُثُ لَكَ يَا نَبِيلُ؟ كَأَنَّكَ لَمْ تَأْكُلْ مُنْذُ أَيَّامٍ.
- نبيل : أَنَا لَمْ أَتَنَاوَلِ الْفُطُورَ فِي الصَّبَاحِ. وَكُنْتُ مُتَأَخِّرًا. ذَهَبْتُ إِلَى الْمُحَاضِرَةِ مَاشِيًا لِأَنَّ الْحَافِلَةَ لَمْ تَنْتَظِرْنِي وَلَوْ دَقِيقَةً وَاحِدَةً.
- أمير : الْآنَ فَهَمْتُ.
- عَامِلُ الْمَطْعَمِ : مِنْ فَضْلِكَ، مَاذَا تُرِيدَانِ شَيْئًا؟
- نبيل : فَمَاذَا عِنْدَكَ؟
- عامل المطعم : عِنْدَنَا فَطِيرَةٌ وَأَرْزٌ مَقْلِيٌّ وَمَكْرُونَةٌ مَقْلِيَّةٌ.
- نبيل : أَنَا أُرِيدُ فَطِيرَةً وَأَرْزًا مَقْلِيًّا.
- أمير : كَمْ سِعْرُ هَذِهِ فَطِيرَةٍ؟
- عامل المطعم : سِعْرُهَا بِوَاحِدٍ رَنْجِيْتِ.
- أمير : أُرِيدُ الْفَطِيرَةَ فَقَطْ.

(a) أين ذَهَبَ نَبِيلٌ وَأَمِيرٌ؟

(b) لِمَاذَا ذَهَبَ نَبِيلٌ إِلَى الْمُحَاضِرَةِ مَاشِيًا؟

Name : \_\_\_\_\_

Matric No. : \_\_\_\_\_

(c) متى ذهبَ نَبِيْلٌ وَأَمِيْرٌ إِلَى الْمَطْعَمِ؟

\_\_\_\_\_

(d) هل يريْدُ أميرٌ أَرْزًا مَقْلِيًّا؟

\_\_\_\_\_

(e) كمَّ سِعْرُ الْفَطِيْرَةِ؟

\_\_\_\_\_

(١٠ درجات)

Name : \_\_\_\_\_

Matric No. : \_\_\_\_\_

**Q11.** اختر واحدا من الموضوعين السابقين، ثم اكتب الحوار ما لا يقل عن **ستين** كلمة. واستعمل الكلمات الآتية في كتابة الحوار.

Choose **one** of the topics below and write a dialogue of about **60 words**. Use the words given to write the dialogue.

(a) في قاعةِ المُحاضرةِ.

أدرس، الكلمات، تفضّل، الأستاذ، أحسنتَ

(٢٥ درجة)

(b) في المكتبةِ.

تقرأ، الصّحيفة، أحب، المجلة، صديقي

(٢٥ درجة)

