



UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**FINAL EXAMINATION
SEMESTER I
SESSION 2011/2012**

COURSE NAME : ARABIC LANGUAGE
COURSE CODE : UWB 11202/UMR1312
PROGRAMME : 1 DAA
2 DAA/DAC
EXAMINATION DATE : OCTOBER 2011
DURATION : 2 HOURS
INSTRUCTIONS : A) ANSWER ALL QUESTIONS
IN THE SPACES PROVIDED
B) WRITE YOUR NAME AND
MATRIC NUMBER ON
EVERY PAGE

THIS EXAMINATION PAPER CONSISTS OF SIXTEEN (16) PAGES

**FACULTY OF SCIENCE, TECHNOLOGY AND HUMAN DEVELOPMENT
UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA**

Name of Candidate :

Identity Card No. :

Matric No. :

Course Code :

Date/Time :

Name of Lecturer :

Name : _____

Matric No. : _____

Q1. أجب عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

(a) أين تدرُسُ؟

(b) متى تقرأ الكتاب؟

(c) ماذا تفعل في المساء؟

(d) ما أخبارك؟

(e) ماذا تأكل في الغداء؟

(٥ درجات)

Name : _____

Matric No. : _____

Q2. املأ الفراغات بالكلمات المناسبة.

Fill in the blanks with suitable words.

المسجد	القهوة	يذهب	الكرسي	الأرز
ينام	الملعب	المدينة	الكتاب	المطعم

يَدْرُسُ عمر في جامعة تون حسين عون ماليزيا. هو طَالِبٌ ذكي ونشيط. برليس مسقط

رأسه. _____ عُمِرَ إلى الفَصْلِ رَاكِبًا. هو يَخْرُجُ مِنْ بَيْتِ الطلاب فِي

السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا. بَعْدَ انْتِهَاءِ المَحَاضِرَةِ، هو يَقْرَأُ _____ فِي المَكْتَبَةِ. بعد

ذلك، يُصَلِّي صَلَاةَ الظُّهْرِ جَمَاعَةً فِي _____. ثُمَّ، يَأْكُلُ _____

وَيَشْرَبُ الشَّاي مَعَ الأَصْدِقَاءِ فِي _____.

(٥ درجات)

Name : _____

Matric No. : _____

Q3. حَوِّلِ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ إِلَى الأَرْقَامِ العَرَبِيَّةِ كَمَا فِي المِثَالِ.

Change the words below into Arabic Numbers.

المثال	١٠٠	مِائَةٌ
a		تِسْعَةٌ
b		سِتَّةٌ وَسِتُّونَ
c		ثَلَاثَةٌ عَشَرَ
d		اِثْنَانِ وَسَبْعُونَ
e		خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ

(٥ درجات)

Name : _____

Matric No. : _____

Q4. اكتب الأشهر الميلادية أو الأشهر الهجرية الصحيحة للأحداث الآتية.

Write the correct months of Miladiyyah or months of Hijriyyah for the following events.

_____ شهر = (a) الصِّيَامُ

_____ شهر = (b) مَوْلِدُ النَّبِيِّ

_____ شهر = (c) يَوْمُ الْعُمَّالِ

_____ شهر = (d) عِيدُ الْأَضْحَى

_____ شهر = (e) الْإِسْتِقْلَالُ

(٥ درجات)

Name : _____

Matric No. : _____

Q5. استبدل الأفعال الآتية متطابقة لفاعلها.

Change the following verbs according to the subjects given.

المثال : هو يفقه في التفسير والحديث.
أنا = أنا أفقه في التفسير والحديث.

(a) هو يُدْرُسُ العلوم.

_____ = فَاطِمَةٌ

(b) هُوَ يَتَكَلَّمُ العربية في الفصل.

_____ = أَنَا وَخَالِدٌ

(c) يُرَكِّبُ عثمان السيارة إلى المدينة.

_____ = عائشة

(d) خَالِدٌ يَكْتُبُ الرسالة إلى حبيته.

_____ = أَنْتَ

(e) أَنَا أَلْعَبُ كرة الريشة مع الأصدقاء.

_____ = مُحَمَّدٌ

(٥ درجات)

Name : _____

Matric No. : _____

Q6. رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة.

Rearrange the following words to form correct sentences.

(a) /مساعدة/هل/تحتاجُ/

(b) /الامتحان/في/زينب/تنجحُ/

(c) /القرآن/أقرأُ/المسجد/في/

(d) /والإنترنت/أعرفُ/أيضا/الكمبيوتر/

(e) /يتناولُ/المطعم/الفطور/في/علي/

(٥ درجات)

Name : _____

Matric No. : _____

Q7. اكمل الحوار الآتية بالكلمات المناسبة.

Complete the dialogue below with suitable words.

الحوارُ بينَ الطالبِ والموظفِ في الإدارة.

الموظف : هل تحتاجُ _____؟

الطالب : نعم، أريدُ تسجيلَ مادةٍ _____ العريية.

الموظف : هذه _____ التي تبحثُ عنها.

الطالب : شكرًا! ما هي الإجراءاتُ المطلوبةُ لإكمالِ هذه الاستمارة؟

الموظف : أكملِ البياناتِ المطلوبةة. ثمَّ تطلبُ _____ من المحاضر.

الطالب : جزاك اللهُ خيرًا جزاءً. _____ موعدُ التسليم؟

الموظف : الأسبوعُ القادمُ.

(بعد أيام)

الطالب : أريدُ أن أسلمَ الاستمارة.

الموظف : طيب، الآن يُسمحُ لك أن تدرسَ تلكَ المادة.

(٥ درجات)

Name : _____

Matric No. : _____

Q8. أجب الأسئلة التالية كما في المثال.

Answer the following questions based on the example given.

<p>مثال : 8:00 am</p> <p><u>الساعة الثامنة صباحاً</u></p>

12:00 noon (a)

1:30 p.m. (b)

8:45 a.m. (c)

5:15 p.m. (d)

10:42 a.m. (e)


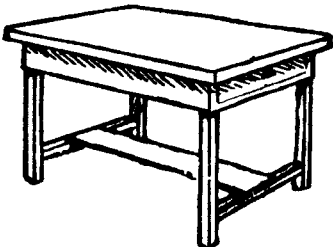
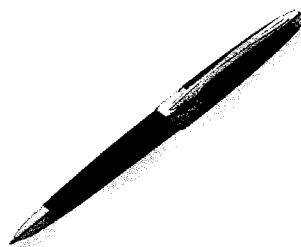
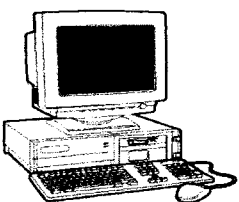
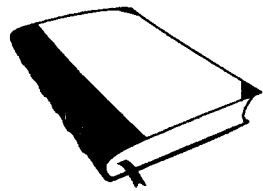
(٥ درجات)

Name : _____

Matric No. : _____

Q9. اكتب الكلمة المناسبة للصور الآتية.

Write the suitable word for each picture.

		a
		b
		c
		d
		e

(٥ درجات)

Name : _____

Matric No. : _____

Q10. اقرأ الحوار الآتي ثم أجب عن الأسئلة.

Read the dialogue below and answer the following questions.

الحوار في المطعم

- بَعْدَ انْتِهَاءِ الْمُحَاضِرَةِ، ذَهَبَ نَيْبِلٌ وَأَمِيرٌ إِلَى الْمَطْعَمِ لِتَنَاوُلِ الْعَدَاءِ.
- نَيْبِلٌ : أَشْعُرُ بِالْجُوعِ تَمَامًا. سَأَكُلُ كَثِيرًا كَثِيرًا!
- أَمِيرٌ : مَا شَاءَ اللَّهُ! مَاذَا يَحْدُثُ لَكَ يَا نَيْبِلُ؟ كَأَنَّكَ لَمْ تَأْكُلْ مِنْذُ أَيَّامٍ.
- نَيْبِلٌ : أَنَا لَمْ أَتَنَاوَلِ الْفُطُورَ فِي الصَّبَاحِ. وَكُنْتُ مُتَأَخِّرًا. ذَهَبْتُ إِلَى الْمُحَاضِرَةِ مَا شِئًا لِأَنَّ الْحَافِلَةَ لَمْ تَنْتَظِرْنِي.
- أَمِيرٌ : الْآنَ فَهَمْتُ.
- عَامِلُ الْمَطْعَمِ : مِنْ فَضْلِكَ، مَاذَا تُرِيدَانِ أَنْ تَأْكُلَا؟
- نَيْبِلٌ : فَمَاذَا عِنْدَكَ؟
- عَامِلُ الْمَطْعَمِ : عِنْدَنَا فَطِيرَةٌ وَأُرُزٌ مَقْلِيٌّ وَمَكْرُونَةٌ مَقْلِيَّةٌ.
- نَيْبِلٌ : أَنَا أُرِيدُ فَطِيرَةً وَأُرُزًا مَقْلِيًّا.
- أَمِيرٌ : كَمْ سِعْرُ هَذِهِ فَطِيرَةٍ؟
- عَامِلُ الْمَطْعَمِ : سِعْرُهَا بِوَاحِدٍ رَنْجِيَتٍ.
- أَمِيرٌ : أُرِيدُ الْفَطِيرَةَ فَقَطْ.

Name : _____

Matric No. : _____

(a) أين ذهبَ نَبيلٌ وأميرٌ؟

(b) لماذا ذهبَ نَبيلٌ إلى المُحاضرةِ ماشياً؟

(c) متى ذهبَ نَبيلٌ وأميرٌ إلى المَطعمِ؟

(d) هل يريدُ أميرٌ أرزاً مَقليّاً؟

(e) كمَّ سِعْرُ الفطيرةِ؟

(١٠ درجات)

Name : _____

Matric No. : _____

Q11. اكتب قطعة قصيرة مستعيناً بالأسئلة الآتية.

Write a short essay with the help of the questions below.

- ما اسمك؟
- أين تدرس؟
- أنت من أيّ كلية؟
- ماذا أمنيّتك؟
- لماذا تختارُ تلك الأمانة؟

(١٠ درجات)

Name : _____

Matric No. : _____

Q12. اختر واحد فقط من الموضوعين السابقين، ثم اكتب الحوار ما لا يقل عن ستين كلمة. واستعمل الكلمات الآتية في الحوار.

Choose **one** of the topics below and write a dialogue of about **60 words**. Use the words given to write the dialogue.

أدرس، الكلمات، تفضّل، الأستاذ، أحسنت

(a) في قاعة المحاضرة.

(٢٥ درجة)

تقرأ، الصحيفة، أعرف، المجلة، صديقي

(b) في المكتبة.

(٢٥ درجة)

