



UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**FINAL EXAMINATION
SEMESTER I
SESSION 2011/2012**

COURSE NAME : **ARABIC LANGUAGE**

COURSE CODE : **UWB 11202/UMR1312**

PROGRAMME : **1 BDD/BFF/BIT/BPB/BPC/BPD**
2 BDD/BPA/BPB/BPC/BPD
3 BPA/BPC/BPD
4 BPA/BPC

EXAMINATION DATE : **JANUARY 2012**

DURATION : **2 HOURS**

INSTRUCTIONS : **A) ANSWER ALL QUESTIONS
IN THE SPACES PROVIDED**

**B) WRITE YOUR NAME AND
MATRIC NUMBER ON
EVERY PAGE**

THIS EXAMINATION PAPER CONSISTS OF SIXTEEN (16) PAGES

**FACULTY OF SCIENCE, TECHNOLOGY AND HUMAN DEVELOPMENT
UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA**

Name of Candidate :

Identity Card No. :

Matric No. :

Course Code :

Date/Time :

Name of Lecturer :

Name : _____

Matric No. : _____

Q1. أجب عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

(a) أَيْنَ تُصَلِّي الْجُمُعَةَ؟

(b) مَتَى تُطَالِعُ الدُّرُوسَ؟

(c) مَاذَا تَفْعَلُ فِي الْمَسَاءِ؟

(d) مَا أَخْبَارُكَ؟

(e) مَاذَا تَأْكُلُ فِي الْعَدَاءِ؟



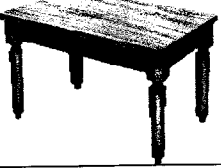


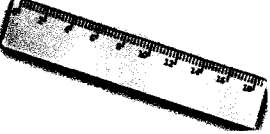
(٥ درجات)

Name : _____

Matric No. : _____

Q2. كوّن جملّة صحيحة باستخدام "هذا" أو "هذه".

Write the correct sentences using "haaza" or "haazihi".

| الصُورَة | الجُمْلَة |
|---|------------------|
|  | يَدٌ _____ |
|  | أَنْفٌ _____ |
|  | مَكْتَبٌ _____ |
|  | رَأْسٌ _____ |
|  | عَيْنٌ _____ |
|  | مِسْطَرَةٌ _____ |

(6 درجات)

Name : _____

Matric No. : _____

Q3. ضع الكلمات التالية في مجموعة صحيحة.
Place the words below into the right columns.

| | | | |
|-----------|----------|-----------|-------------|
| سَفِينَةٌ | حَمْرَةٌ | سَفِينَةٌ | حَنِيفَةٌ |
| زَيْنَبُ | رَجُلٌ | فَقِيهٌ | مُعَلِّمَةٌ |

| المؤنث |
|--------|
| |

| المذكر |
|--------|
| |


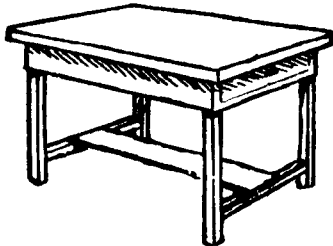
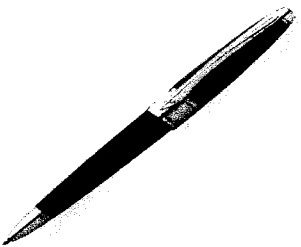
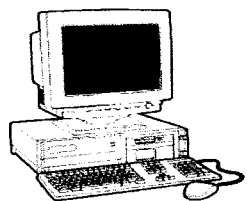
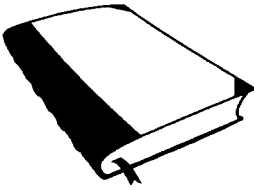
(٤ درجات)

Name : _____

Matric No. : _____

Q4. اكتب كلمة مناسبة للصور الآتية.

Write the suitable word for each picture.

| | | |
|--|--|-----|
| |  | (a) |
| |  | (b) |
| |  | (c) |
| |  | (d) |
| |  | (e) |

(٥ درجات)

Name : _____

Matric No. : _____

Q5. املأ الفراغات بالكلمات المناسبة التي توزع في المربع.
Fill in the blanks with suitable words given in the box.

| | | | | |
|--------|--------|---------|--------|--------|
| الأرز | الكرسي | يذهب | القهوة | المسجد |
| المطعم | الكتاب | المدينة | الملعب | ينام |

يَدْرُسُ عمر في جامعة تون حسين عون ماليزيا. هو طَالِبٌ ذكي ونشيط. برليس
مَسْقَطُ رَأْسِهِ. _____ عُمَرَ إلى الفَصْلِ رَاكِبًا. هو يَخْرُجُ مِنْ بَيْتِ الطَّلَابِ
فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا. بَعْدَ انْتِهَاءِ الْمَحَاضِرَةِ، هو يَقْرَأُ _____ فِي
المَكْتَبَةِ. بعد ذلك، يُصَلِّيُ صَلَاةَ الظُّهْرِ جَمَاعَةً فِي _____. ثُمَّ، يَأْكُلُ
_____ وَيَشْرَبُ الشَّايَ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ فِي _____.

(٥ درجات)

Name : _____

Matric No. : _____

Q6. حَوِّلِ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ إِلَى الأَرْقَامِ العَرَبِيَّةِ.

Change the words below into Arabic numbers.

| المثال | مِائَةٌ | ١٠٠ |
|--------|-----------------------|-----|
| (a) | تِسْعَةٌ | |
| (b) | سِتَّةٌ وَسِتُّونَ | |
| (c) | ثَلَاثَةٌ عَشْرَ | |
| (d) | إِثْنَانِ وَسَبْعُونَ | |
| (e) | خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ | |

(٥ درجات)

Name : _____

Matric No. : _____

Q7. اكتب الأشهر الميلادية أو الأشهر الهجرية الصحيحة للأحداث الآتية.

Write the correct months of Miladiyyah or months of Hijriyyah for the following events.

_____ شهر = (a) الصَّيَّامُ

_____ شهر = (b) مَوْلِدُ النَّبِيِّ

_____ شهر = (c) يَوْمُ الْعُمَّالِ

_____ شهر = (d) عَيْدُ الْأَضْحَى

_____ شهر = (e) الْاِسْتِقْلَالُ

(٥ درجات)

Name : _____

Matric No. : _____

Q8. استبدل الأفعال الآتية متطابقة لفاعلها.

Change the following verbs according to the subjects given.

المثال : هو يفقه في التفسير والحديث.أنا = أنا أفقه في التفسير والحديث.(a) هو يُدْرُسُ العلوم.

_____ = فَاطِمَةٌ

(b) هو يَتَكَلَّمُ العربية في الفصل.

_____ = أَنَا وَخَالِدٌ

(c) يركب عثمان السيارة إلى المدينة.

_____ = عَائِشَةٌ

(d) خَالِدٌ يَكْتُبُ الرسالة إلى أبيه.

_____ = أَنْتَ

(e) أنا أَلْعَبُ كرة الريشة مع الأصدقاء.

_____ = مُحَمَّدٌ

(١٠ درجات)

Name : _____

Matric No. : _____

Q9. رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة.

Rearrange the following words to form correct sentences.

(a) مُسَاعِدَةٌ/هَلْ/تَحْتَاجُ

(b) الامتحان/في/زَيْبٌ/تَنْجَحُ

(c) القرآنُ/أَقْرَأُ/المسجد/في

(d) والإنترنت/أَعْرِفُ/أَيْضًا/الكمبيوتر

(e) يَتَنَاوَلُ/المطعم/الفُطُورَ/في/علي

(١٠ درجات)

Name : _____

Matric No. : _____

Q10. اكتب الوقت الآتي كتابة صحيحة.

Write the time shown in Arabic characters.

| |
|--|
| مثال : 8:00 am <u>الساعة الثامنة صباحاً</u> |
|--|

12:00 p.m. (a)

1:30 p.m. (b)

8 :45 a.m. (c)

5:15 p.m. (d)

10:42 a.m. (e)

(١٠ درجات)

Name : _____

Matric No. : _____

Q11. اقرأ الحوار الآتي ثم أجب عن الأسئلة.

Read the dialogue below and answer the following questions.

الحوار في المطعم

- بَعْدَ انْتِهَاءِ الْمُحَاضِرَةِ، ذَهَبَ نَبِيلٌ وَأَمِيرٌ إِلَى الْمَطْعَمِ لِتَنَاوُلِ الْغَدَاءِ.
- نبيل : أشعرُ بالجُوعِ تَمَامًا. سَأَكُلُ كَثِيرًا كَثِيرًا!
- أمير : مَا شَاءَ اللَّهُ! مَاذَا يَحْدُثُ لَكَ يَا نَبِيلُ؟ كَأَنَّكَ لَمْ تَأْكُلْ مِنْذُ أَيَّامٍ.
- نبيل : أَنَا لَمْ أَتَنَاوَلِ الْفُطُورَ فِي الصَّبَاحِ. وَكُنْتُ مُتَأَخِّرًا. ذَهَبْتُ إِلَى الْمُحَاضِرَةِ مَا شِئًا لِأَنَّ الْحَافِلَةَ لَمْ تَنْتَظِرْنِي وَلَوْ دَقِيقَةً وَاحِدَةً.
- أمير : الْآنَ فَهَمْتُ.
- عَامِلُ الْمَطْعَمِ : مِنْ فَضْلِكَ، مَاذَا تُرِيدَانِ شَيْئًا؟
- نبيل : فَمَاذَا عِنْدَكَ؟
- عامل المطعم : عِنْدَنَا فَطِيرَةٌ وَأُرُزٌّ مَقْلِيٌّ وَمَكْرُونَةٌ مَقْلِيَّةٌ.
- نبيل : أَنَا أُرِيدُ فَطِيرَةً وَأُرُزًّا مَقْلِيًّا.
- أمير : كَمْ سِعْرُ هَذِهِ فَطِيرَةٍ؟
- عامل المطعم : سِعْرُهَا بِوَاحِدٍ رَنْجِيْتِ.
- أمير : أُرِيدُ الْفَطِيرَةَ فَقَطْ.

Name : _____

Matric No. : _____

(a) أين ذهب نبيُّ وأميرٌ ؟

(b) لماذا ذهب نبيُّ إلى المُحاضرة ماشياً ؟

(c) متى ذهب نبيُّ وأميرٌ إلى المَطْعَمِ ؟

(d) هل يريدُ أميرٌ أرزاً مقلّياً ؟

(e) كمَّ سِعْرُ الفطيرة ؟

(١٠ درجات)

Name : _____

Matric No. : _____

Q12. اختر واحداً من الموضوعين السابقين، ثم اكتب الحوار ما لا يقل عن ستين كلمة.
واستعمل الكلمات الآتية في كتابة الحوار.

Choose **one** of the topics below and write a dialogue of about **60 words**. Use the words given to write the dialogue.

(a) في قاعة المحاضرة.

أدرس، الكلمات، تفضّل، الأستاذ، أحسنت

(٢٥ درجة)

(b) في المكتبة.

تقرأ، الصحيفة، أحب، المجلة، صديقي

(٢٥ درجة)

