



## **UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA**

### **PEPERIKSAAN AKHIR SEMESTER I SESSI 2010/2011**

KURSUS	:	AKIDAH KETUHANAN DAN SAINS
KOD	:	UMA 3032 / UWA 10502
PROGRAM	:	2 DET / DEE / DAA / DDT / DDM
TARIKH	:	NOVEMBER / DISEMBER 2010
MASA	:	2 JAM 30 MINIT
ARAHAN	:	JAWAB LIMA (5) SOALAN SAHAJA DARIPADA ENAM (6) SOALAN

**KERTAS SOALANINI MENGANDUNGI 3 MUKA SURAT**

- S1 (a) Jelaskan pengertian manusia dari sudut bahasa dan istilah. (5 markah)
- (b) Bincangkan kedudukan manusia dari dua sudut pandangan berikut:
- (i) Islam  
(ii) Barat (10 markah)
- (c) Tuliskan lima (5) perkara yang menunjukkan manusia berhajat kepada agama. (5 markah)
- S2 (a) Nyatakan pengertian tauhid dari sudut bahasa dan istilah. (5 markah)
- (b) Jelaskan konsep tauhid seperti yang dinyatakan di bawah:
- (i) Tauhid Uluhiyyah  
(ii) Tauhid Rububiyyah  
(iii) Tauhid Asma' wa Sifat (15 markah)
- S3 (a) Jelaskan pengertian sains secara umum. (5 markah)
- (b) Bincangkan maksud pembahagian sains seperitimana yang berikut:
- (i) sains tulen  
(ii) sains gunaan  
(iii) sains sosial (15 markah)

- S4 (a) Nyatakan kedudukan sains dalam Al-Quran.  
(10 markah)
- (b) Bincangkan pernyataan al-Quran dan penemuan sains dalam konteks berikut:
- (i) Perkembangan janin manusia dalam kandungan  
(ii) Cap jari tangan manusia sebagai tanda pengenalan  
(10 markah)
- S5 (a) Bincangkan perbezaan antara monoteisme dengan politeisme.  
(8 markah)
- (b) Jelaskan maksud kepelbagaiannya monoteisme sebagaimana berikut:
- (i) monoteisme praktis  
(ii) monoteisme teoritis  
(iii) monoteisme spekulatif  
(iv) monoteisme mutlak  
(12 markah)
- S6 (a) Nyatakan pengertian sekularisme.  
(5 markah)
- (b) Jelaskan lima (5) ciri sekularisme.  
(5 markah)
- (c) Huraikan dua (2) kesan sekularisme dalam sistem pendidikan di Malaysia.  
(10 markah)