



# UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

## FINAL EXAMINATION SEMESTER II SESSION 2009/2010

- SUBJECT : MALAY LANGUAGE
- CODE : UMN 1312
- COURSE : BEE/BFF/BIT/BPA/BPB
- DATE : APRIL/MAY 2010
- DURATION : 2 HOURS
- INSTRUCTIONS :
- A) ANSWER **ALL** QUESTIONS AND WRITE THE ANSWERS IN THE SPACES PROVIDED
  - B) WRITE YOUR NAME AND MATRIC NUMBER ON EVERY PAGE

THIS EXAMINATION PAPER CONSISTS OF 10 PAGES

UMN 1312

**FACULTY OF SCIENCE, ARTS AND HERITAGE  
UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA**

---

Name of Candidate : .....

Identity Card No. : .....

Matric No. : .....

Subject Code : .....

Date/Time : .....

Name of Lecturer : .....

Name: \_\_\_\_\_ Matric no. : \_\_\_\_\_

**S1** Betulkan kesilapan ejaan pada perkataan yang digarisi. Kemudian tulis semula ayat itu.

*Correct the errors for the underlined words. Then, rewrite the correct words.*

(a) Saya gemar menuntun televisyen jika ada kelopongan.

\_\_\_\_\_

(b) Kucing itu burlari pantas mengajar rama-rama.

\_\_\_\_\_

(c) Setiap petang saya minom kupi sambil membaca akhbar.

\_\_\_\_\_

(d) Kawan-kawan saya gemar bermain bole sopak.

\_\_\_\_\_

(e) Pada malam hari, saya akan mensiapkan tugas yang di beri.

\_\_\_\_\_

(5 markah)

Name: \_\_\_\_\_ Matric no. : \_\_\_\_\_

**S2** Isikan tempat kosong dengan perkataan yang sesuai.  
*Fill in the blanks with the suitable words.*

- (a) \_\_\_\_\_ kegemaran awak?
- (b) \_\_\_\_\_ awak datang ke Malaysia?
- (c) \_\_\_\_\_ yang datang lewat pagi semalam?
- (d) \_\_\_\_\_ kemalangan ngeri itu berlaku?
- (e) \_\_\_\_\_ awak tidak hadir kuliah semalam?

(5 markah)

**S3** Sambungkan perkataan yang diberi supaya menjadi ayat yang gramatis.  
*Expand the words given to make a complete sentence.*

- (a) Rumah-----itu-----Ali yang punya.

\_\_\_\_\_

- (b) Kereta yang -----merah-----kepunyaan ibu.

\_\_\_\_\_

- (c) Baju -----kelihatan-----cantik.

\_\_\_\_\_

- (d) Buku yang-----terletak-----meja.

\_\_\_\_\_

- (e) Rambut ----- itu-----cantik sekali.

\_\_\_\_\_

(10 markah)

Name: \_\_\_\_\_ Matric no. : \_\_\_\_\_

**S4** Isi tempat kosong dengan kata nama khas yang sesuai.  
*Fill in the blanks with the correct proper nouns.*

(a) Kami belajar di \_\_\_\_\_

(b) Saya berasal dari negara \_\_\_\_\_

(c) Nama guru Bahasa Melayu saya ialah \_\_\_\_\_

(d) Bandar yang paling hampir dengan UTHM ialah \_\_\_\_\_

(e) Saya tinggal di \_\_\_\_\_

(5 markah)

**S5** Isi tempat kosong dengan kata kerja yang sesuai.  
*Fill in the blanks with the correct verbs.*

(a) Setiap hari saya \_\_\_\_\_ bola sepak di padang.

(b) Saya suka \_\_\_\_\_ nasi ayam di gerai Pakcik Ali.

(c) Saya suka \_\_\_\_\_ buku pada waktu malam.

(d) Saya sangat gembira apabila \_\_\_\_\_ berita dari keluarga.

(e) Setiap pagi Ahmad \_\_\_\_\_ susu segar.

(5 markah)

Name: \_\_\_\_\_ Matric no. : \_\_\_\_\_

**S6** Isi tempat kosong dengan dialog yang betul.  
*Fill in the blanks with the correct dialogue.*

Ahmad : Apa khabar?

Abdullah : \_\_\_\_\_

Ahmad : Siapakah nama awak?

Abdullah : \_\_\_\_\_

Ahmad : Di manakah awak tinggal?

Abdullah : \_\_\_\_\_

Ahmad : Apakah hobi awak?

Abdullah : \_\_\_\_\_

Ahmad : Apakah makanan kegemaran awak?

Abdullah : \_\_\_\_\_

(10 markah)

**S7** Isi tempat kosong dengan kata adjektif yang sesuai  
*Fill in the blanks with the correct adjectives.*

(a) Gula-gula itu rasanya \_\_\_\_\_

(b) Baju itu berwarna \_\_\_\_\_

(c) Bangunan KLCC di Kuala Lumpur sangat \_\_\_\_\_

(d) Kawasan Universiti Tun Hussien Onn sangat \_\_\_\_\_

(e) Kita perlu tinggal di kawasan yang berudara \_\_\_\_\_

(5 markah)

Name: \_\_\_\_\_ Matric no. : \_\_\_\_\_

**S8** Susun perkataan berikut untuk membentuk ayat yang lengkap.  
*Rearrange the words to form complete sentences.*

(a) sangat / saya / lapar.

\_\_\_\_\_

(b) epal / aminah / makan / suka.

\_\_\_\_\_

(c) membeli / kasut / Ahmad / berwarna hitam.

\_\_\_\_\_

(d) melawat / terengganu / negeri / saya.

\_\_\_\_\_

(e) ialah / kawan baik / saya / Mohammed.

\_\_\_\_\_

(10 markah)

**S9** Bina ayat berdasarkan perkataan yang di beri.  
*Write a sentence based on the words given.*

(a) Buku : \_\_\_\_\_

(b) Kasut : \_\_\_\_\_

(c) sabun : \_\_\_\_\_

(d) Cantik : \_\_\_\_\_

(e) Jam : \_\_\_\_\_

(10 markah)

Name: \_\_\_\_\_ Matric no. : \_\_\_\_\_

- S10** Baca dan fahami puisi di bawah. Kemudian jawab soalan pemahaman yang diberikan  
*Read and understand the poem below then answer the comprehension questions given.*

**WAWASAN DIRI**

Dengan langkah yang kuatur  
Penuh bersemangat  
Menuju ke menara gading  
Membawa cita-cita  
Membawa harapan ibu dan ayah  
Agar aku menjadi insane  
Yang berguna kepada agama, bangsa dan Negara.

Terima kasih kepada guru-guruku  
Yang mendidik dan mencurahkan ilmu  
Tanpa rasa jemu  
Aku belajar tanpa mengenal erti putus asa  
Gagal sekali bukan bererti gagal buat selama-lamanya

Dalam diriku  
Ada semangat yang kental  
Berani menghadapi apa jua cabaran yang tiba  
Akan kutempuhnya dengan hati yang tabah.

Kata ibuku  
Jika usaha yang gigih  
Kejayaan pasti dalam genggamannya.

NOR AZIZUL HARUN  
14 OGOS 2009

Name: \_\_\_\_\_ Matric no. : \_\_\_\_\_

(a) Apakah harapan ibu bapa penulis?

- A Supaya penulis pergi ke sekolah setiap hari.
- B Suapaya penulis menjadi insan yang berguna.
- C Supaya penulis terlibat dalam aktiviti berfaedah
- D Supaya penulis mengenang jasa guru-gurunya.

(b) Penulis berterima kasih kepada guru-gurunya kerana

- A mendidik dan mengajarnya.
- B membenarkannya pergi ke sekolah
- C menyokong cita-citanya
- D mengajarnya supaya tidak jemu belajar

(c) Perkataan **cabaran** dalam puisi di atas membawa maksud

- A keyakinan
- B kegagalan
- C rintangan
- D harapan

(d) Nilai-nilai murni yang ada pada diri penulis adalah seperti berikut, **kecuali**

- A bercita-cita tinggi
- B berkeyakinan
- C mengenang budi
- D mudah kecewa

(e) Bagaimanakah untuk mencapai sesuatu kejayaan?

- A Tidak mudah berputus asa
- B Malas dan suka menanggung kerja
- C Takut menghadapi cabaran
- D Tidak perlu berusaha

(10 markah)

