



# **UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA**

## **PEPERIKSAAN AKHIR SEMESTER II SESI 2008/09**

- NAMA MATA PELAJARAN :** HUBUNGAN ETNIK
- KOD MATA PELAJARAN :** UMS 1122
- KURSUS :** BBV/BDD/BEE/BFF/BIT
- TARIKH PEPERIKSAAN :** APRIL 2009
- JANGKA MASA :** 1 JAM 45 MINIT
- ARAHAN :**
- A) JAWAB SEMUA SOALAN  
DALAM BORANG OMR YANG  
DISEDIAKAN DENGAN  
MENGUNAKAN PENSIL 2B  
SAHAJA**
  - B) KERTAS SOALAN INI TIDAK  
DIBENARKAN DIBAWA  
KELUAR DARI DEWAN  
PEPERIKSAAN**

S1 Apakah konsep yang merujuk kepada pengasingan kategori manusia secara biologikal dan fizikal?

- A Ras
- B Suku
- C Etnik
- D Bangsa

Soalan 2 berdasarkan Jadual 1

Kumpulan Ras		Warna Kulit	
O	Mongoloid	T	Kelabu
P	Negroid	U	Merah
Q	Austroloid	V	Putih
R	Caucasoid	W	Hitam
S	American Indian	X	Kuning

Jadual 1

S2 Padankan kumpulan ras dan warna kulitnya.

- A O:X, P:W, Q:U, R:V dan S:T
- B O:X, P:W, Q:T, R:V dan S:U
- C O:T, P:V, Q:X, R:U dan S:W
- D O:V, P:X, Q:T, R:W dan S:U

S3 Konsep etnik merujuk kepada suatu kumpulan manusia yang dicirikan oleh

- A perbezaan geografi.
- B persamaan ideologi.
- C perbezaan kebudayaan.
- D penumpuan gen tertentu.

- S4 Nyatakan ciri-ciri masyarakat plural yang diketengahkan oleh J. S Furnivall?
- A Kehidupan masyarakat yang bercampur tetapi hakikatnya tidak bersatu.
  - B Kehidupan masyarakat majmuk dari segi interaksi sosial sangat meluas dan menyeluruh.
  - C Kehidupan satu etnik yang mengamalkan kebudayaan, agama dan adat resam yang berbeza.
  - D Kehidupan masyarakat yang dicirikan dengan persamaan matlamat perjuangan dan wawasan.
- S5 Jelaskan kepentingan pembinaan bangsa dalam konteks masyarakat majmuk?
- A Mengikat ahli masyarakat melalui ciri-ciri kebudayaan dan aspirasi yang sama.
  - B Memberi garis panduan bertingkah laku melalui nilai dan norma kepada ahli masyarakat.
  - C Menyedia sistem set interaksi yang baik kepada ahli masyarakat melalui cara berfikir dan bertindak.
  - D Mengukur set penilaian untuk menjadi titik rujukan melalui persamaan pegangan dan ideologi kepada ahli masyarakat.
- S6 Apakah yang dimaksudkan dengan konsep etnosentrisme?
- A Prinsip tentang sikap yang dihasilkan tanpa satu penyelidikan fakta yang sempurna.
  - B Pandangan bahawa sesuatu kelompok itu merupakan titik rujukan kepada kelompok lain.
  - C Konsep mengenai suatu kelompok tertentu oleh orang ramai disebabkan ketiadaan ilmu pengetahuan yang khusus.
  - D Anggapan bahawa cara yang dilakukan oleh kumpulannya adalah terbaik manakala fikiran orang lain mesti ditolak dan ditentang.

S7 Aspek budaya merupakan salah satu elemen penting dalam kehidupan bermasyarakat.

Apakah yang dimaksudkan dengan budaya?

- A Idea yang dikongsi bersama oleh masyarakat tentang apa yang baik, betul dan dikehendaki.
- B Cara hidup manusia yang meliputi pemikiran, nilai, pandangan dan perlakuan manusia.
- C Satu prinsip umum yang menyediakan anggota masyarakat dengan satu ukuran yang seragam.
- D Peraturan dan panduan yang dikongsi bersama bagi mengawal tingkah laku tertentu dalam kehidupan.

Soalan 8 berdasarkan Pernyataan 1

Item X: Negaraku, tanah air ku.

Pernyataan 1

S8 Budaya boleh menguatkan perpaduan di dalam hubungan etnik dengan menjadikan kumpulan berkenaan terikat dengan kepentingan bersama seperti mana item X.

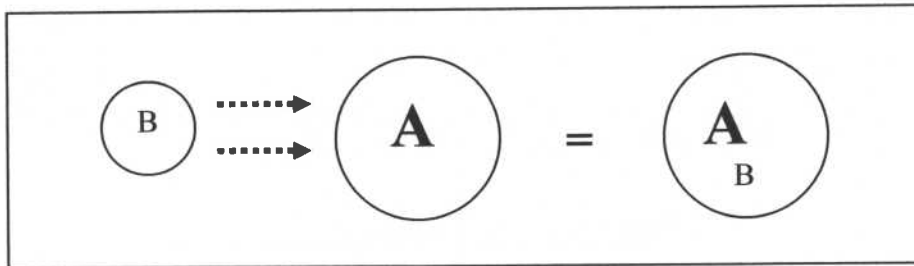
Nyatakan item X?

- A Nilai
- B Moral
- C Fikiran
- D Istiadat

S9 Pilih matlamat utama berintegrasi.

- A Mewujudkan masyarakat majmuk yang harmoni.
- B Menjadikan Malaysia sebagai sebuah negara yang maju.
- C Membawa kesejahteraan kepada rakyat tanpa mengira kaum.
- D Mewujudkan identiti nasional dalam kalangan kumpulan yang terpisah.

Soalan 10 berdasarkan Rajah 1



Rajah 1

S10 Tentukan konsep yang diwakili pada rajah di atas.

- A Asimilasi
- B Akulturasi
- C Pluralisme
- D Amalgamasi

Soalan 11 berdasarkan Pernyataan 2

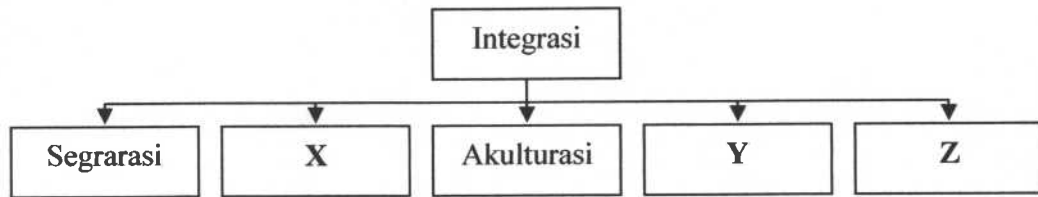
Peminjaman dan penerimaan unsur kebudayaan dalam kalangan kelompok lain. Biasanya, kelompok minoriti mempelajari dari kelompok dominan.

Pernyataan 2

S11 Terjemahkan pernyataan di atas mengikut kaedah formula.

- A  $A + B + C = A$
- B  $A + B + C = D$
- C  $A + B + C = A + B + C$
- D  $A_i + B + C = A_i + B_i + C_i$

Soalan 12 berdasarkan Rajah 2



Rajah 2

- S12 Apakah yang dimaksudkan dengan konsep tahap integrasi yang diwakili oleh Y?
- A Proses pencantuman dari segi biologi.
  - B Proses mempertahankan kepelbagaian.
  - C Proses penyerapan kebudayaan sesuatu masyarakat oleh kebudayaan dominan.
  - D Proses peminjaman dan penerimaan unsur kebudayaan di kalangan kelompok lain.
- S13 Pernyataan manakah yang menjelaskan konsep pluraliti awal?
- A Pemerintah dan yang diperintah daripada berlainan bangsa yang hidup dalam satu budaya.
  - B Bangsa yang berbeza tetapi mempunyai keinginan yang sama seperti keamanan dan kesejahteraan.
  - C Satu set nilai, budaya dan politik yang dikongsi oleh masyarakat yang berbeza melalui persetujuan bersama.
  - D Pembentukan masyarakat secara semulajadi, tanpa paksaan dan berlaku asimilasi budaya secara sukarela dengan budaya tempatan.
- S14 Pernyataan manakah **benar** mengenai keadaan pluraliti harmonis yang berlaku semasa pemerintahan Empayar Kesultanan Melayu Melaka?
- A Pusat pengajian dan penyebaran Hindu dan Buddha.
  - B Pusat perdagangan dunia dari Eropah, China dan Rusia.
  - C Pegawai istana terdiri daripada campuran Melayu tempatan dengan bangsa asing.
  - D Institusi kesultanan mempunyai pengaruh Hindu dan Buddha bagi mengukuhkan kedudukan raja.

S15 Kedatangan British di Tanah Melayu telah mengubah epistemologi metafizik bersifat non-material kepada epistemologi fizikal bersifat rasional saintifik.

Berdasarkan pernyataan di atas, apakah asas epistemologi tersebut?

- A Pengamalan metod kepercayaan ghaib dan dibuktikan dengan pemikiran rasional.
- B Pengenalan kepada ilmu kapitalisme dan diperkukuhkan dengan fahaman demokratik.
- C Penekanan kepada ideologi sekularistik dan diperkuatkan dengan aliran individuisme.
- D Pembuktian secara material menerusi pancaindera dan dipertingkatkan dengan kaedah saintifik.

S16 Apakah faktor terbentuknya masyarakat pluralistik di Tanah Melayu?

- A Perkembangan perusahaan getah mulai abad ke-19.
- B Penghijrahan orang Cina dan India secara besar-besaran.
- C Perkembangan bijih timah mulai pertengahan abad ke-20.
- D Penghijrahan pedagang Cina dan India secara beramai-ramai.

S17 Apakah implikasi dasar pecah dan perintah yang diperkenalkan oleh British terhadap masyarakat di Tanah Melayu?

- I Pemetakan petempatan
  - II Permasalahan intra etnik
  - III Pengkhususan tenaga kerja
  - IV Pembentukan masyarakat majmuk
- 
- A I dan II
  - B I, III dan IV
  - C II, III dan IV
  - D Semua di atas

S18 Manakah di antara berikut **bukan** merupakan ciri-ciri masyarakat pluraliti baru?

- A Pemerintah dan yang diperintah berlainan bangsa dan hidup dalam satu budaya.
- B Bangsa yang berbeza tetapi mempunyai keinginan yang sama seperti keamanan dan kesejahteraan.
- C Satu set nilai, budaya dan politik yang dikongsi oleh masyarakat yang berbeza melalui persetujuan kebangsaan.
- D Pembentukan masyarakat secara semulajadi, tanpa paksaan dan berlaku asimilasi budaya secara sukarela dengan budaya tempatan.

S19 Mengapakah unsur-unsur tradisi penting dalam Perlembagaan Persekutuan?

- A Ia merupakan kontrak sosial antara etnik Melayu dan Cina.
- B Unsur ini telah wujud semenjak beratus-ratus tahun dahulu.
- C Sebagai satu cara untuk mengekalkan status quo etnik Melayu.
- D Mewujudkan identiti Malaysia dan memupuk persefahaman ke arah perpaduan.

S20 Apakah elemen yang terkandung di dalam kontrak sosial?

- A Islam diangkat sebagai agama rasmi Wilayah Persekutuan.
- B Bahasa Melayu dimartabat sebagai bahasa rasmi kebangsaan.
- C Melayu menerima hakikat kedudukan istimewa orang bukan Melayu.
- D Hak kewarganegaraan merupakan satu kompromi orang bukan Melayu kepada orang Melayu.



Soalan 21 berdasarkan Jadual 2

Perkara		Peruntukan	
O	Perkara 3(1)	X	Bahasa kebangsaan ialah Bahasa Melayu
P	Perkara 32(1)	Y	Islam ialah agama bagi Persekutuan
Q	Perkara 152(1)	Z	Yang di-Pertuan Agong ialah Ketua Negara

Jadual 2

S21 Padankan perkara di dalam Perlembagaan Persekutuan dengan peruntukannya.

- A O:Y, P:Z dan Q:X
- B O:Y, P:X dan Q:Z
- C O:X, P:Z dan Q:Y
- D O:Z, P:X dan Q:Y

S22 Antara pernyataan berikut, yang manakah **benar** mengenai peruntukan berkaitan dengan kedudukan agama dalam Perlembagaan Persekutuan?

- I Islam merupakan agama rasmi Persekutuan.
- II Setiap orang diberi kebebasan untuk menganuti agama pilihan masing-masing.
- III Kuasa menggubal perkara-perkara yang berkaitan dengan agama Islam terletak di bawah kuasa parlimen.
- IV Seiring dengan kedudukan Islam sebagai agama rasmi, kerajaan pusat dan negeri boleh memperuntukkan sejumlah wang untuk pertubuhan-pertubuhan Islam.

- A I dan III
- B I, II dan IV
- C II, III dan IV
- D Semua di atas

S23 Keputusan menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan telah dipersetujui oleh semua pihak amnya.

Pilih pernyataan paling tepat mengenai rasional bahasa Melayu dijadikan sebagai bahasa kebangsaan?

- A Bahasa Melayu adalah bahasa pemilik negeri ini.
- B Bahasa Melayu sahaja yang mempunyai tulisan jawi dan rumi.
- C Bahasa Melayu pada ketika itu mempunyai penutur yang lebih ramai berbanding dengan penutur di dalam bahasa Mandarin atau Tamil.
- D Bahasa Melayu mempunyai perbendaharaan kata yang lebih banyak daripada bahasa-bahasa lain yang dituturkan oleh penduduk negara ini.

S24 Apakah yang dimaksudkan dengan konsep raja berperlembagaan?

- A Yang di-Pertuan Agong mempunyai kedudukan tertinggi mengikut perlembagaan.
- B Raja atau sultan tidak terlepas daripada penghakiman seperti yang termaktub di dalam perlembagaan.
- C Kuasa dan institusi Yang di-Pertuan Agong, raja atau sultan diwujudkan, dipertahankan dan didasarkan kepada perlembagaan.
- D Raja berperlembagaan adalah warisan sejarah Empayar Kesultanan Melayu Melaka yang dipermodenkan menerusi perlembagaan.

Soalan 25 berdasarkan Pernyataan 3

Perlembagaan Persekutuan Perkara 153(1) memperuntukan tentang hak keistimewaan orang Melayu dan bumiputera Sabah serta Sarawak.

Pernyataan 3

S25 Pernyataan di atas merujuk kepada

- I bantuan perniagaan.
  - II perezaban lesen perniagaan.
  - III biasiswa dan bantuan pelajaran.
  - IV penjawatan perkhidmatan awam.
- 
- A I, II dan III
  - B I, II dan IV
  - C II, III dan IV
  - D Semua di atas

- S26 Apakah punca **utama** terjadinya rusuhan kaum di antara Melayu dan Cina pada 13 Mei 1969?
- A Kegagalan sosio-politik.
  - B Ketidakseimbangan ekonomi.
  - C Politik perkauman melampau.
  - D Pengenalan Dasar Pecah dan Perintah.
- S27 Pilih pernyataan **tepat** berkaitan perjuangan sentimen oleh parti-parti politik yang telah mencetuskan Peristiwa 13 Mei 1969.
- I Desakan supaya kedudukan istimewa Melayu dikekalkan.
  - II Propaganda *Malaysian Malaysia* memancarkan sentimen perkauman yang bertentangan dengan Perlembagaan Malaysia.
  - III Mempertahankan kewujudan sekolah berbilang aliran dan sekolah yang bercanggah dengan gagasan perpaduan kebangsaan.
  - IV Tuntutan mendaulatkan bahasa Inggeris, Cina dan Tamil sebagai bahasa rasmi yang menggugat kedudukan bahasa kebangsaan.
- A I dan II
  - B III dan IV
  - C I, II dan III
  - D II, III dan IV
- S28 Apakah kesan tercetusnya peristiwa 13 Mei 1969?
- A Pengenalan Rancangan Malaysia.
  - B Pembentukan Majlis Amanah Rakyat.
  - C Penubuhan *Federal Land Development Authority*.
  - D Pengisytiharan Rangka Rancangan Jangka Panjang.
- S29 Berikut merupakan pengajaran penting yang boleh diambil daripada Peristiwa 13 Mei 1969 dalam menjamin hubungan yang baik antara kaum di Malaysia **kecuali**
- A penghapusan parti politik berbentuk perkauman.
  - B pengwujudan sistem pendidikan kebangsaan yang dinamik.
  - C penekanan hidup bersama dalam pelbagai lapangan kehidupan.
  - D pematuhan perlembagaan dan undang-undang negara bagi menjamin keamanan.

- S30 Apakah titik perubahan utama yang berpunca daripada Peristiwa 13 Mei 1969?
- A Usaha-usaha meningkatkan kekayaan etnik Melayu telah diberi keutamaan.
  - B Usaha-usaha pengukuhan politik giat dilaksanakan dengan penubuhan Barisan Nasional.
  - C Usaha-usaha memperkasakan demokrasi berparlimen melalui pemerintahan berkualiti.
  - D Usaha-usaha serius ditumpukan bagi mengurus perbezaan dan sensitiviti yang terdapat dalam masyarakat majmuk.
- S31 Manakah merupakan strategi bagi mengurangkan dan membasmi kemiskinan dalam kalangan rakyat Malaysia tanpa mengira kaum dalam Dasar Ekonomi Baru?
- A Memajukan negeri dan kawasan yang mundur.
  - B Menambahkan bahagian rakyat Malaysia dalam pemilikan modal.
  - C Menambahkan daya pengeluaran dan pendapatan melalui teknik moden dan kemudahan yang lebih baik.
  - D Mengimbangkan pemodenan kehidupan desa dan pertumbuhan kegiatan bandar dengan meninggikan daya pengeluaran.
- S32 Kenal pasti strategi dalam Rangka Rancangan Jangka Panjang 1 bagi menyusun semula masyarakat supaya pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi dihapuskan.
- A Menambahkan daya pengeluaran menggunakan teknik moden.
  - B Mewujudkan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera.
  - C Menyediakan perkhidmatan sosial secara percuma dengan lebih meluas.
  - D Membasmi kemiskinan mutlak disamping mengurangkan kemiskinan relatif.

Soalan 33 berdasarkan Jadual 3

Agensi		Fungsi	
O	FELDA	X	Penyelidikan pengeluaran dan pemasaran tanaman
P	RIDA	Y	Membuka penempatan dan meningkatkan taraf hidup
Q	MARDI	Z	Merancang pembangunan ekonomi masyarakat desa

Jadual 3

- S33 Padankan agensi kerajaan dengan fungsinya bagi memastikan kejayaan pembangunan di luar bandar.
- A O:Y, P:Z dan Q:X  
 B O:Y, P:X dan Q:Z  
 C O:Z, P:Y dan Q:X  
 D O:Z, P:X dan Q:Y
- S34 Bagaimanakah pembangunan yang seimbang bagi mewujudkan masyarakat lebih bersatu dan adil dalam Dasar Pembangunan Nasional boleh dicapai?
- A Menyebarkan industri dari pusat bandar ke kawasan-kawasan kurang maju.  
 B Menyediakan perkhidmatan sosial secara percuma atau subsidi lebih meluas.  
 C Mengurangkan dan akhirnya menghapuskan keadaan ketidaksamaan serta ketidakseimbangan sosial dan ekonomi.  
 D Menambahkan peluang untuk menukar kegiatan yang mempunyai daya pengeluaran yang rendah kepada yang tinggi.
- S35 Pelbagai insentif telah disediakan oleh kerajaan bagi mewujudkan masyarakat perindustrian bumiputera **melaikan**
- A memberi bantuan kewangan dan latihan kepada usahawan bumiputera.  
 B membantu masyarakat bumiputera menubuhkan perusahaan kecil dan sederhana.  
 C menyediakan ruang usahasama di antara usahawan bumiputera dengan bukan bumiputera.  
 D membeli premis perniagaan milik bumiputera yang gagal dan menyewakan kepada usahawan bumiputera.

- S36 Manakah strategi penyelesaian masalah kemiskinan jangka panjang bagi menjamin perpaduan etnik di Malaysia?
- I Mempertingkatkan taraf dan kualiti hidup.
  - II Merapatkan jurang pendapatan di antara etnik.
  - III Memastikan pengagihan pendapatan sama rata.
  - IV Menambahkan daya pengeluaran dan pendapatan.
- A I dan II
  - B III dan IV
  - C I, II dan IV
  - D Semua di atas
- S37 Apakah faktor **utama** yang mewarnai kemunculan parti-parti politik Malaysia?
- A Keadaan toleransi yang kurang di antara kaum.
  - B Kesan daripada liberalisasi politik antarabangsa.
  - C Metod pengukuhan perpaduan dalam kalangan etnik.
  - D Sifat perkauman demi memelihara kepentingan masing-masing.
- S38 Penentangan terhadap Malayan Union merupakan reaksi spontan orang Melayu terhadap keputusan yang boleh menjejaskan hak dan status quo mereka.
- Mengapakah politik awal Melayu dikaitkan dengan penentangan Malayan Union?
- A Kuasa raja-raja Melayu sangat terbatas.
  - B Status kerakyatan yang diberikan secara saksama.
  - C Kedudukan agama-agama mempunyai taraf yang sama.
  - D Hak sama rata diberikan kepada sebahagian warganegara sahaja.
- S39 Kemenangan besar Parti Perikatan dalam pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) 1955 membawa pengertian berikut **kecuali**
- A rakyat pelbagai kaum bersedia untuk bersatu untuk menuntut kemerdekaan.
  - B rakyat pelbagai kaum membuktikan bahawa mereka boleh bertolak ansur dan bekerjasama.
  - C rakyat pelbagai kaum menerima hakikat untuk hidup bersama etnik lain dalam sebuah pemerintahan.
  - D rakyat pelbagai kaum memberi isyarat bahawa mereka mahukan sebuah parti pelbagai kaum ditubuhkan.

S40 Parti X adalah parti terawal yang ditubuhkan di Sarawak dan pucuk pimpinan dimonopoli oleh etnik Cina.

Apakah Parti X?

- A Parti Negara Sarawak (PANAS).
- B Parti Kebangsaan Sarawak (SNAP).
- C Parti Bersatu Rakyat Sarawak (SUPP).
- D Parti Pesaka Anak Sarawak (PESAKA).

S41 Nyatakan cara bagi mengurangkan persaingan tidak sihat di antara parti-parti politik berasaskan etnik di dalam pilihan raya?

- A Mengharamkan kempen kepada mana-mana parti politik.
- B Menapis calon yang bertanding oleh Suruhanjaya Pilihanraya.
- C Mengurangkan bilangan parti politik yang menyertai pilihanraya.
- D Mematangkan masyarakat tentang sistem politik dan amalan demokrasi.

S42 Apakah penyumbang **utama** kejayaan kepimpinan negara dalam menyatupadukan pelbagai etnik di Malaysia?

- A Setiap kumpulan etnik turut menyumbang ke arah pembangunan negara.
- B Pemerintahan berdasarkan kehendak majoriti tetapi hak minoriti tetap terjamin.
- C Setiap kumpulan etnik ingin hidup secara harmoni mengatasi perkara-perkara lain.
- D Tahap kepatuhan setiap kumpulan etnik terhadap kepimpinan negara berada pada tahap tertinggi.

S43 Apakah rasional Dasar Pendidikan Kebangsaan diperkenalkan?

- A Melahirkan masyarakat yang berdaya tahan.
- B Mewujudkan pembangunan sumber manusia.
- C Menerapkan nilai dan amalan positif kepada masyarakat.
- D Membentuk identiti kebangsaan dan perpaduan negara.

S44 Berikut merupakan strategi pelaksanaan Dasar Pendidikan Kebangsaan bagi memupuk kesedaran dan perpaduan kebangsaan iaitu

- A pelenturan bidang mengikut kesesuaian.
- B penekanan terhadap pendemokrasian pendidikan.
- C penggunaan bahasa ibunda sebagai bahasa pengantar.
- D pengaplikasian dual kurikulum bagi sekolah kebangsaan dan jenis kebangsaan.

S45 Pilih matlamat-matlamat pengenalan Rukun Negara.

- I Mengukuhkan perpaduan.
- II Mencipta masyarakat yang adil.
- III Memelihara corak hidup demokratik.
- IV Melahirkan masyarakat yang berilmu.

- A I, II, dan III
- B I, II, dan IV
- C I, III, dan IV
- D Semua di atas

Soalan 46 berdasarkan Pernyataan 4

Rakyat yang beragama lebih mudah diurus menjadi warganegara yang baik

Pernyataan 4

S46 Padankan pernyataan di atas dengan prinsip Rukun Negara yang tepat.

- A Keluhuran Perlembagaan.
- B Kesopanan dan Kesusilaan.
- C Kepercayaan kepada Tuhan.
- D Kedaulatan Undang-undang.



S47 Dasar Kebudayaan Kebangsaan membolehkan proses pembentukan kebudayaan nasional melalui perancangan yang teliti supaya dapat melahirkan cara hidup yang bersifat ke-Malayisa-an.

Apakah kepentingan **utama** Dasar Kebudayaan Kebangsaan?

- A Melambangkan pendemokrasian masyarakat majmuk.
- B Memperkenalkan budaya setiap etnik kepada masyarakat.
- C Memastikan budaya setiap etnik tidak hilang disebabkan perubahan.
- D Memupuk dan memelihara keperibadian kebangsaan ke arah perpaduan.

S48 Berikut merupakan prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan **kecuali**

- A berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau ini.
- B bahasa Melayu digunakan sebagai bahasa komunikasi.
- C unsur kebudayaan lain yang sesuai adalah wajar diterima.
- D Islam dijadikan unsur penting dalam pembentukan kebudayaan kebangsaan.

S49 Pembinaan bangsa Malaysia yang bersatu padu di dalam Wawasan 2020 boleh diwujudkan melalui

- I penggambaran rasa bangga mengidentifikasikan diri sebagai warga negara Malaysia.
- II pembinaan masyarakat yang bersatu padu berlandaskan penguatkuasaan undang-undang.
- III penerimaan Malaysia oleh rakyatnya sebagai tanah air tunggal dengan penuh kesetiaan.
- IV kerjasama komited oleh rakyatnya bagi menjayakan cita-cita negara yang dikongsi bersama.

- A I, II dan III
- B I, III dan IV
- C II, III dan IV
- D Semua di atas

Soalan 50 berdasarkan Pernyataan 5

- Berkeyakinan dengan potensi.
- Kekuatan jiwa dan rohani ditekankan.
- Tidak terkongkong dengan sesuatu fahaman.

Pernyataan 5

- S50 Padankan pernyataan di atas dengan cabaran Wawasan 2020.
- A Membina bangsa Malaysia yang bersatu padu.
  - B Mewujudkan masyarakat yang bermoral dan beretika.
  - C Memupuk dan membina masyarakat demokratik yang matang.
  - D Membina masyarakat berjiwa bebas, tenteram dan berkeyakinan.
- S51 Agama mampu menjadi pemangkin dalam mewujudkan keharmonian dalam kalangan masyarakat pelbagai etnik melalui
- A upacara ibadat.
  - B ilmu pengetahuan.
  - C majlis dan perayaan.
  - D penghayatan dan amalan agama.
- S52 Pernyataan di bawah ada hubungkaitnya dengan pelaksanaan Islam Hadhari yang diperkenalkan oleh kerajaan **melainkan**
- A Islam telah menjadi gaya hidup dan amalan tradisi orang Melayu.
  - B Islam telah menjadi asas fundamental dalam legitimasi orang Melayu.
  - C Islam dalam sejarah kehidupan orang Melayu sudah termaktub lebih 500 tahun.
  - D Islam telah menjadi pemangkin dalam sistem kehidupan ekonomi, politik dan sosial orang Melayu.
- S53 Apakah peruntukan di dalam Perlembagaan Persekutuan yang membenarkan pihak kerajaan mewujudkan Islam Hadhari?
- A Perkara 8 (1)
  - B Perkara 11 (1)
  - C Perkara 11 (4)
  - D Perkara 12 (2)

- S54 Manakah pernyataan berikut **bukan** usaha pihak kerajaan membangunkan ekonomi seimbang dan komprehensif berdasarkan pendekatan Islam Hadhari?
- A Pertumbuhan ekonomi yang mapan.
  - B Kerajaan dan swasta berperanan secara bersepadu.
  - C Mempertahankan pencapaian ekonomi bumiputera.
  - D Memantapkan pembangunan ekonomi yang beretika.

Soalan 55 berdasarkan Pernyataan 6

- Semua rakyat adalah sama di sisi perundangan tanpa ada perbezaan.
- Tiada sekatan di dalam penglibatan pembangunan.

Pernyataan 6

- S55 Pernyataan di atas adalah merujuk kepada prinsip Islam Hadhari iaitu
- A Kehidupan Berkualiti.
  - B Rakyat Berjiwa Merdeka.
  - C Penguasaan Ilmu Pengetahuan.
  - D Pembelaan Hak Kumpulan Minoriti dan Wanita.
- S56 Apakah yang dimaksudkan dengan pendekatan *top-down* dan *bottom-up* dalam usaha memelihara keharmonian hubungan etnik?
- A Kerajaan berperanan dalam mewujudkan hubungan harmonis di antara kaum.
  - B Masyarakat berperanan dalam mewujudkan hubungan harmonis di antara kaum.
  - C Swasta, NGO dan masyarakat berperanan dalam mewujudkan hubungan harmonis di antara kaum.
  - D Kerajaan, swasta dan masyarakat berperanan dalam mewujudkan hubungan harmonis di antara kaum.

Soalan 57 berdasarkan Pernyataan 7

Alternatif untuk memupuk perpaduan dengan membina 2 atau 3 sekolah rendah baru yang berlainan bahasa pengantar dan pentadbiran dalam kawasan yang sama serta berkongsi kemudahan asas.

Pernyataan 7

- S57 Apakah bentuk sekolah berdasarkan pernyataan di atas?
- A Sekolah Bestari.
  - B Sekolah Wawasan.
  - C Sekolah Bersepadu.
  - D Sekolah Kebangsaan.
- S58 Manakah pendekatan terkini di dalam semangat kejiranan yang diamalkan dalam Rukun Tetangga?
- A Penduduk bekerjasama melakukan perkara yang berfaedah.
  - B Anggota masyarakat berbangga dan sayang terhadap komuniti setempat.
  - C Penduduk bertanggungjawab terhadap kemanan dan keharmonian setempat.
  - D Masyarakat dibangunkan secara menyeluruh untuk mewujudkan perpaduan nasional.
- S59 Pilih pernyataan yang benar mengenai konsep bangsa Malaysia.
- I Merujuk kepada satu cita-cita politik yang sama.
  - II Memberi penekanan kepada semangat kebangsaan.
  - III Mengguna konsep payungan dalam hubungan dominan-minoriti.
  - IV Menganggap hubungan harmonis dalam masyarakat adalah penting.
- A I, II dan III
  - B I, II dan IV
  - C II, III dan IV
  - D Semua di atas

S60 Pilih pernyataan yang tepat mengenai perlunya keharmonian hubungan etnik dalam sesebuah negara?

- I Mencerminkan struktur sosial sesebuah negara.
- II Menggambarkan perkembangan sejarah dan sosio-ekonomi.
- III Mengelakkan ketegangan sosial dalam sesebuah masyarakat.
- IV Memastikan dasar dan perancangan pembangunan negara berjalan lancar.

- A I dan II
- B III dan IV
- C II, III dan IV
- D Semua di atas