



**UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA**

**PEPERIKSAAN AKHIR  
SEMESTER II  
SESI 2018/2019**

- NAMA KURSUS : HUBUNGAN ETNIK
- KOD KURSUS : UWS 10202 / UQU 10202 / UQU 10602
- KOD PROGRAM : BBB/BBC/BBE/BBF/BBG/BDC/BDD/  
BDM/BEJ/BEV/BFF/BIM/BIP/BIS/  
BIW/BNA/BNB/BNC/BND/BNE/BNF/  
BNG/BNL/BNM/BNN/BNT/BPA/BPB/  
BPC/BPD/BPP/BWA/BWC/BWD/  
BWQ/BWW
- TARIKH PEPERIKSAAN : JUN / JULAI 2019
- JANGKA MASA : 1 JAM 45 MINIT
- ARAHAN : 1) JAWAB SEMUA SOALAN  
DALAM BORANG OMR YANG  
DISEDIAKAN.  
2) DILARANG MEMBAWA KERTAS  
SOALAN INI KELUAR DARI  
DEWAN PEPERIKSAAN.

- S1** Apakah maksud *unity in diversity* di Malaysia menurut sudut pandangan psikologi sosial?
- A Menggunakan perbezaan sosial sebagai pelantar untuk memperjuangkan kesukuan dan chauvanisme
  - B Mewujudkan keadaan aman dan stabil dalam sesebuah masyarakat yang rencam agar dapat meraih kesenangan
  - C Mengungkapkan satu bentuk rasa kesatuan yang merentas pemisahan fizikal dan psikologikal serta meliputi konteks metafizikal
  - D Suatu rumusan yang menyimpulkan dan mengartikulasikan bagaimana manusia mengurus serta menyusun dari segi abstrak dan nyata, perbezaan sosial yang sedia ada dalam kalangan masyarakat
- S2** Manakah antara berikut merupakan ideologi negara bagi melahirkan bangsa Malaysia yang bersatu padu dan bersemangat cintakan negara?
- A Rukun Negara
  - B Rukun Tetangga
  - C Sambutan Citra Warna
  - D Program Latihan Khidmat Negara 2.0

Soalan 3 berdasarkan **Pernyataan 1**

**Pernyataan 1**

Masyarakat Malaysia suka bertikam lidah, tetapi tidak menggunakan parang

(Petikan: Shamsul Amri, 2012)

- S3** Apakah yang dapat dijelaskan berdasarkan petikan di atas?
- A Kesepaduan sosial
  - B Pluraliti Alam Melayu
  - C Masyarakat pluralistik
  - D Perpaduan dalam kepelbagaian
- S4** Apakah faktor yang mewujudkan pelbagai bangsa di Malaysia?
- A Kapitalisme
  - B Federalisme
  - C Imperialisme
  - D Neokolonialisme

Soalan 5 berdasarkan **Pernyataan 2**

**Pernyataan 2**

Sekumpulan manusia yang berkongsi budaya yang sama, menduduki satu kawasan yang khas dan merasai kewujudan mereka sebagai satu entiti yang bersatu padu dan berbeza dengan yang lain

**S5** Apakah konsep yang merujuk kepada definisi di atas?

- A Ras
- B Etnik
- C Etnisiti
- D Budaya

Soalan 6 berdasarkan **Pernyataan 3**

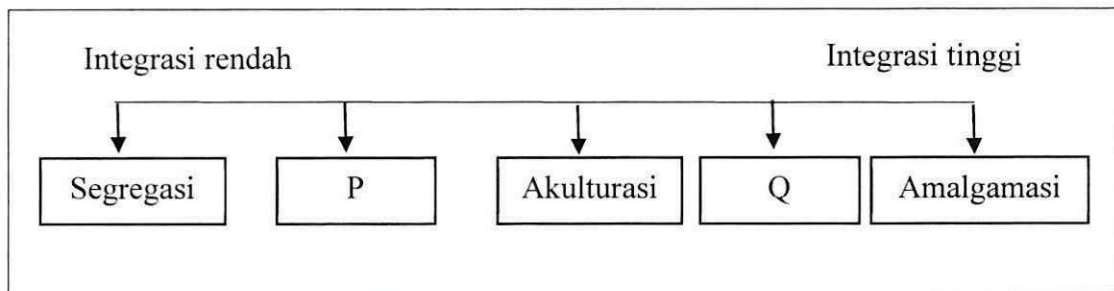
**Pernyataan 3**

Satu proses penggabungan kebudayaan masyarakat yang berbeza-beza untuk membentuk satu kebudayaan serta identiti masyarakat yang baru

**S6** Apakah proses yang digambarkan dalam pernyataan di atas?

- A Asimilasi
- B Akulturasi
- C Akomodasi
- D Amalgamasi

Soalan 7 berdasarkan **Rajah 1**



**Rajah 1**

- S7** Apakah proses integrasi P?
- A Asimilasi
  - B Dominasi
  - C Pluralisasi
  - D Akomodasi
- S8** Apakah maksud Etnosentrisme?
- A Budaya sendiri lebih baik daripada budaya orang lain
  - B Sosialisasi masyarakat harus dirujuk kepada hubungan budaya
  - C Tidak memperakui kewujudan budaya lain dalam masyarakat mereka
  - D Sumbangan orang lain tidak diperlukan dalam membina masyarakat mereka
- S9** Manakah antara berikut yang tidak benar tentang konsep hubungan etnik?
- A Stereotaip ialah kenyataan umum yang negatif terhadap etnik lain
  - B Prejudis ialah pandangan negatif yang diluahkan secara terbuka tentang etnik lain
  - C Diskriminasi ialah membanding bezakan kelompok etnik berdasarkan ciri-ciri etnik semata-mata
  - D Rasisme ialah pandangan negatif terhadap kelompok lain berdasarkan ciri fizikal-biologi yang nyata
- S10** Apakah strategi yang diambil oleh kerajaan untuk mengimbangi pencapaian ekonomi pelbagai etnik di Malaysia pada tahun 1971 sehingga 1990?
- A Penggunaan teknologi terkini dalam industrialisasi
  - B Pembangunan insan sebagai penggerak kemajuan ekonomi
  - C Perubahan pembangunan pertanian sara diri kepada komersial
  - D Penumpuan pembangunan untuk menyusun semula masyarakat

- S11** Antara berikut yang manakah bukan strategi penyusunan masyarakat dalam Dasar Ekonomi Baru?
- A Mengurangkan ketidakseimbangan dalam sektor guna tenaga
  - B Memastikan pembentukan masyarakat perdagangan bumiputera
  - C Menetapkan 30 peratus guna tenaga Bumiputera di sektor swasta
  - D Meningkatkan daya pengeluaran dan taraf kehidupan golongan miskin
- S12** Manakah antara berikut bukan tujuan Wawasan 2020 dalam menjadikan Malaysia sebuah negara maju berteraskan keharmonian hubungan pelbagai etnik?
- A Mewujudkan masyarakat penyayang
  - B Mewujudkan saingan kekuatan ketenteraan
  - C Mewujudkan masyarakat merdeka, maju dan berketerampilan
  - D Mewujudkan masyarakat unggul yang berdaya saing dan dinamik
- S13** Apakah asas Perlembagaan Malaysia yang digunapakai pada hari ini?
- A Perlembagaan Malayan Union
  - B Perlembagaan United Kingdom
  - C Perlembagaan Persekutuan 1948
  - D Perlembagaan Tanah Melayu 1957
- S14** Manakah antara berikut tidak menjelaskan mengenai hak kebebasan asasi di Malaysia?
- A Setiap warganegara berhak untuk mendapat pendidikan
  - B Setiap warganegara berhak untuk bercakap dan mengeluarkan idea
  - C Kerja-kerja yang berkaitan dengan hukuman penjara dikira sebagai kerja
  - D Tidak seorang pun boleh dibuang negeri atau ditahan daripada memasuki Persekutuan
- S15** Siapakah ahli-ahli yang menganggotai Jawatankuasa Perhubungan Masyarakat 1949?
- A Dato' Onn Jaafar, Dato' Abdul Wahab Abdul Aziz, Tan Cheng Lock, C.C. Tan, Tun Sambathan
  - B Tun Abdul Razak, Dato' Abdul Wahab Abdul Aziz, Tan Cheng Lock, C.C. Tan, Tun Sambathan
  - C Dato' Onn Jaafar, Dato' Abdul Wahab Abdul Aziz, Tan Cheng Lock, C.C. Tan, E.E.C Thuraisingham
  - D Tun Abdul Razak, Dato' Abdul Wahab Abdul Aziz, Tan Cheng Lock, C.C. Tan, E.E.C Thuraisingham

- S16** Manakah antara berikut pernyataan yang salah mengenai Yang di-Pertuan Agong?
- A Lambang taat setia
  - B Bertindak sebagai Ketua Negara
  - C Yang di-Pertuan Agong tidak boleh didakwa di mana-mana mahkamah
  - D Ketua ketiga-tiga cabang kerajaan, iaitu pentadbiran, perundangan dan kehakiman
- S17** Apakah yang dimaksudkan dengan kontrak sosial?
- A Perbezaan antara orang Melayu dan Bumiputera dengan kaum pendatang
  - B Syarat yang dikenakan oleh pihak British bagi memerdekakan Tanah Melayu
  - C Satu perjanjian yang telah dimeterai antara orang Melayu dan bukan Melayu semasa zaman penjajahan
  - D Satu persetujuan bersama yang telah dicapai dalam kalangan pelbagai pihak bagi kepentingan bersama
- S18** Apakah kaedah yang digunakan oleh Parti Perikatan sehingga mencapai kejayaan besar dalam Pilihan Raya Umum tahun 1955?
- A Mengamalkan sentimen perkauman yang ekstrim
  - B Konsisten menentang pihak British dengan kekerasan dan peperangan
  - C Bekerjasama dengan Inggeris memanipulasi proses dan keputusan pilihanraya
  - D Berjuang dalam mempertahankan hak kaum masing-masing, dalam masa yang sama selari dengan objektif besar Parti Perikatan
- S19** Manakah yang berikut merupakan parti politik yang menyertai Parti Perikatan pada tahun 1972?
- A Parti Islam Se-Malaysia
  - B *Democratic Action Party*
  - C *Malaysian Indian Congress*
  - D *Malaysian Chinese Association*
- S20** Apakah kepentingan kewujudan *Sarawak United Peoples' Party* kepada etnik bumiputera di Sarawak sebelum tahun 1960an?
- A Menjadi alasan untuk semua etnik bersikap rasis melalui parti politik
  - B Menjadi penyebab lain-lain parti politik menyebarkan propaganda perkauman
  - C Menjadi inspirasi kepada etnik bumiputera untuk menubuhkan parti politik masing-masing
  - D Menjadi aspirasi kepada penjajah untuk menyekat kemaraan parti politik berasaskan etnik

- S21** Apakah implikasi utama Sistem Residen terhadap institusi Kesultanan Melayu?
- A Kuasa sultan terhakis
  - B Kuasa sultan bertambah
  - C Kuasa sultan dijumudkan
  - D Kuasa sultan lebih mutlak
- S22** Apakah peruntukan yang meneliti kedudukan agama dalam Perlembagaan Persekutuan?
- A Perkara 2
  - B Perkara 3
  - C Perkara 4
  - D Perkara 5
- S23** Bagaimanakah cara untuk mengatasi konflik yang berlaku dalam konteks agama?
- A Melakukan demonstrasi jalanan
  - B Menghadirkan diri ke kelas agama
  - C Menganjurkan dialog antara agama
  - D Mempersoalkan isu agama menerusi media
- S24** Apakah peranan agama dalam konteks pengurusan hubungan etnik?
- A Agama menitikberatkan ilmu pengetahuan
  - B Agama mengutamakan kehidupan berkualiti
  - C Agama menjamin ketaatan kepada pemimpin
  - D Agama menganjurkan kehidupan secara harmoni
- S25** Apakah istilah yang tidak berkaitan dengan ritual dan perayaan agama Sikh?
- A *Mahaguru*
  - B *Char kurahit*
  - C *Granthi Sahib*
  - D *Guru ka langgar*
- S26** Manakah antara berikut tidak akan mencetuskan perpecahan antara etnik?
- A Toleransi
  - B Perkauman
  - C Diskriminasi
  - D Etnosentrisme

- S27** Apakah tujuan penubuhan Jabatan Perpaduan Negara dan Integrasi Nasional?
- A Memupuk dan memelihara perpaduan antara etnik
  - B Menyelesai dan meleraikan ketegangan antara etnik
  - C Memantau dan menstabilkan perpaduan antara etnik
  - D Merancang dan menyusun program kemasyarakatan antara etnik
- S28** Apakah strategi yang telah dilaksanakan oleh Jabatan Perpaduan Negara dan Integrasi Nasional untuk mempertingkatkan perpaduan dan integrasi nasional?
- A Pelan Tindakan Perpaduan dan Integrasi Nasional 1990 - 1999
  - B Pelan Tindakan Perpaduan dan Integrasi Nasional 2000 - 2004
  - C Pelan Tindakan Perpaduan dan Integrasi Nasional 2005 - 2010
  - D Pelan Tindakan Perpaduan dan Integrasi Nasional 2010 - 2020
- S29** Apakah pendekatan dalam aktiviti kemasyarakatan yang telah diperkenalkan menerusi Rukun Tetangga?
- A Strategi Integrasi Wilayah
  - B Strategi Program dan Aktiviti Perpaduan
  - C Strategi Perpaduan dan Pertubuhan Sukarela
  - D Strategi Pemantauan Isu-isu Semasa dan Konflik
- S30** Apakah nama institusi pendidikan awal yang dibangunkan dan dimajukan secara gotong-royong dalam kalangan masyarakat setempat untuk mengatasi masalah buta huruf?
- A Sekolah Melayu
  - B Sekolah Pondok
  - C Sekolah Jenis Kebangsaan
  - D Sekolah Aliran Kebangsaan
- S31** Apakah falsafah di sebalik ungkapan 'Bahasa Jiwa Bangsa' yang menjadi kebanggaan negara?
- A Setiap bangsa mempunyai bahasa
  - B Bahasa melambangkan identiti bangsa
  - C Bahasa alat komunikasi sesuatu bangsa
  - D Semua bangsa harus menurut satu bahasa



**S32** Apakah aliran bahasa yang digunakan dalam sistem pendidikan vernakular bersesuaian dengan keadaan struktur masyarakat majmuk pada zaman pemerintahan British di Tanah Melayu?

- A Melayu, Cina dan Tamil
- B Inggeris, Melayu dan Cina
- C Arab, Melayu, Cina dan Tamil
- D Arab, Inggeris, Melayu, Cina dan Tamil

Soalan 33 berdasarkan **Pernyataan 4**

**Pernyataan 4**

Perlakuan saling bergantung terus diulang dalam tempoh yang lama menzahirkan hubungan berbentuk kesepaduan dalam masyarakat

**S33** Merujuk pernyataan di atas, pilih situasi yang benar.

- A Masakan Yong Tau Foo sangat diminati oleh kaum Melayu
- B Ah Kaw dan Abu sering bersama menonton pertandingan bola sepak
- C Ikan yang ditangkap Pak Man dijual oleh Tong Seng di pasar dan dibeli oleh Maniam
- D Letupan mercun yang memecah kesunyian malam tidak dirasai sebagai gangguan kepada ahli masyarakat sekitar

Soalan 34 berdasarkan **Pernyataan 5**

**Pernyataan 5**

“Aiya Cik Siti perempuan banyak muda  
Ana banyak susah jalan tutup mata  
Wang dan ringgit ana dah tak heran  
Ente tutup mata ana tak tentu jalan”

**S34** Lirik lagu dalam pernyataan diatas menjelaskan bahawa kesepaduan sosial juga boleh dicapai melalui

- A lagu hiburan
- B media sosial
- C filem tempatan
- D drama mingguan

- S35** Apakah keunikan yang dapat dilihat apabila semua etnik di Malaysia mampu menyanyikan lagu Jalur Gemilang, Malaysia Maju dan Wawasan 2020?
- A Rakyat Malaysia mempunyai bakat menyanyi
  - B Rakyat Malaysia memahami suara hati pemimpin
  - C Rakyat Malaysia bersatu hati untuk mencapai matlamat yang sama
  - D Rakyat Malaysia mempunyai harapan yang sama untuk hidup aman harmoni
- S36** Bagaimanakah usaha membentuk masyarakat berintegrasi berdasarkan acuan *unity in diversity*?
- I Pendidikan bersepadu
  - II Semangat patriotisme
  - III Dialog dan toleransi agama
  - IV Pembinaan bangsa Malaysia
- A I dan II sahaja
  - B II dan III sahaja
  - C III dan IV sahaja
  - D I, II, III dan IV
- S37** Apakah ciri-ciri kepelbagaian etnik di Malaysia?
- I Anutan agama
  - II Fahaman politik
  - III Etnik dan budaya
  - IV Bahasa dan adat resam
- A I, II dan III sahaja
  - B I, II dan IV sahaja
  - C II, III dan IV sahaja
  - D I, II, III dan IV
- S38** Apakah faktor yang mempengaruhi kejayaan proses asimilasi antara etnik sesebuah negara?
- I Terdapat banyak persamaan budaya antara etnik
  - II Sikap prejudis etnik minoriti terhadap etnik majoriti
  - III Kesanggupan etnik minoriti mengeneipkan identiti mereka
  - IV Dasar pemerintah yang mewajibkan asimilasi sesama etnik diwujudkan
- A I dan III sahaja
  - B I dan IV sahaja
  - C III dan IV sahaja
  - D II, III dan IV sahaja

- S39** Manakah antara berikut merupakan ciri-ciri utama teori masyarakat majmuk merujuk kepada JS Furnivall (1948)?
- I Bergaul tetapi tidak bergabung
  - II Wujud kelas-kelas tertentu dalam masyarakat
  - III Masyarakat yang hidup bercampur antara satu sama lain tetapi tidak bersatu
  - IV Setiap kumpulan berpegang dengan agama, budaya, bahasa, idea dan cara hidup yang sama
- A I dan III sahaja
  - B I dan IV sahaja
  - C III dan IV sahaja
  - D II, III dan IV sahaja
- S40** Empayar Melaka pernah digelar sebagai *The Vanice of the East* pada zaman Kesultanan Melayu Melaka. Apakah faktor kejayaan tersebut?
- I Kewujudan masyarakat pluralistik yang berdagang
  - II Kesultanan Melayu Melaka mengamalkan dasar pintu terbuka
  - III Hubungan dua hala dengan negara luar serta cukai yang tertinggi di pelabuhan Melaka
  - IV Pemerintahan yang berdasarkan Hukum Kanun Melaka serta Undang-undang Laut Melaka
- A I dan II sahaja
  - B I dan III sahaja
  - C II dan IV sahaja
  - D III dan IV sahaja
- S41** Manakah antara berikut merupakan strategi penyelesaian masalah kemiskinan jangka panjang bagi menjamin perpaduan kaum di Malaysia?
- I Meningkatkan taraf dan kualiti hidup rakyat
  - II Menambah daya pengeluaran dan pendapatan
  - III Merapatkan jurang pendapatan di antara etnik
  - IV Memastikan pengagihan pendapatan sama rata
- A I dan II sahaja
  - B III dan IV sahaja
  - C I, II dan IV sahaja
  - D I, II, III dan IV

- S42** Apakah dasar yang telah diperkenalkan oleh kerajaan bagi mengatasi masalah ketidakseimbangan sosioekonomi yang boleh menjejaskan keharmonian antara kaum?
- I Dasar Penswastaaan
  - II Dasar Ekonomi Baru
  - III Dasar Pendidikan Kebangsaan
  - IV Dasar Kebudayaan Kebangsaan
- A I dan II sahaja
  - B III dan IV sahaja
  - C I, II dan IV sahaja
  - D I, II, III dan IV
- S43** Manakah antara berikut merupakan perkara dalam Perlembagaan Persekutuan yang berkaitan dengan perpaduan dan hubungan etnik?
- I Sistem politik
  - II Hak istimewa orang Melayu
  - III Bahasa Melayu bahasa rasmi negara
  - IV Agama Islam agama persekutuan negara
- A I dan II sahaja
  - B I, II dan III sahaja
  - C II, III dan IV sahaja
  - D I, II, III dan IV
- S44** Manakah antara yang berikut merupakan kesan ketara daripada sikap ahli parti politik yang sering memanipulasikan isu perkauman bagi meraih sokongan rakyat?
- I Emosi rakyat mudah sensitif
  - II Rakyat terikat dengan persepsi
  - III Persefahaman pelbagai kaum terjejas
  - IV Wujud amalan politik bersifat dendam
- A I, II dan III sahaja
  - B I, III dan IV sahaja
  - C II, III dan IV sahaja
  - D I, II, III dan IV

**S45** Manakah antara berikut merangkumi pengertian Islam dari segi bahasa?

- I Tulen dan suci
- II Patuh dan rela
- III Berserah dan taat
- IV Aman dan sejahtera

- A I dan II sahaja
- B III dan IV sahaja
- C I, II dan III sahaja
- D II, III dan IV sahaja

**S46** Manakah antara strategi berikut telah dilaksanakan oleh kerajaan untuk memupuk perpaduan nasional melalui sistem pendidikan di sekolah-sekolah?

- I Mewujudkan sekolah Wawasan
- II Memperkenalkan satu aliran persekolahan sahaja
- III Memperkenalkan Program Rancangan Integriti Murid untuk Perpaduan
- IV Menawarkan mata pelajaran Bahasa Mandarin dan Tamil di sekolah aliran kebangsaan

- A I dan II sahaja
- B I, II dan III sahaja
- C I, III dan IV sahaja
- D I, II, III dan IV

Soalan 47 berdasarkan **Pernyataan 6**

**Pernyataan 6**

Hubungan etnik dalam bidang pendidikan berdasarkan Falsafah Pendidikan Kebangsaan yang menumpukan dasar dan matlamat perpaduan di peringkat sekolah

**S47** Apakah matlamat perpaduan di peringkat sekolah?

- I Menerapkan nilai murni antara etnik
- II Menjalankan sistem pendidikan berdasarkan etnik
- III Melahirkan masyarakat bersatu padu tanpa mengira etnik
- IV Membentuk sebuah masyarakat bersatu padu dan progresif

- A I dan II sahaja
- B II dan III sahaja
- C I, III dan IV sahaja
- D I, II, III dan IV

- S48** Manakah antara berikut merupakan elemen kemesraan berkomunikasi bagi mengeratkan hubungan etnik di Malaysia?
- I Menyayangi antara satu sama lain
  - II Berkomunikasi dengan etnik serumpun
  - III Memberi salam atau mengucapkan selamat
  - IV Tidak memandang rendah terhadap orang lain
- A I dan II sahaja
  - B III dan IV sahaja
  - C I, III dan IV sahaja
  - D I, II, III dan IV
- S49** Manakah antara berikut merupakan pernyataan yang tepat berhubung dengan pengalaman harian membentuk kesepaduan sosial?
- I Media elektronik merujuk kepada internet, *facebook* dan majalah
  - II Makanan ruang bukan awam ialah makanan yang boleh dinikmati oleh sesiapa sahaja
  - III Kepelbagaian makanan menunjukkan proses akomodasi dan akulturasi yang berlaku
  - IV Iklan kemerdekaan oleh petronas berjaya membangkitkan semangat patriotisme dalam kalangan masyarakat
- A I dan II sahaja
  - B II dan III sahaja
  - C II dan IV sahaja
  - D III dan IV sahaja
- S50** Manakah antara berikut merupakan cabaran perpaduan etnik di Malaysia selepas merdeka?
- I Perbezaan budaya antara etnik
  - II Pengasingan sistem pendidikan
  - III Penempatan penduduk yang tidak setara
  - IV Ketidakeimbangan penguasaan dan pengagihan ekonomi
- A I dan II sahaja
  - B II dan III sahaja
  - C I, III dan IV sahaja
  - D I, II, III dan IV

- SOALAN TAMAT -