

AI bukan selkadar alat tetapi pemangkin kejayaan pelajar



Oth Mohd. Zulfakar
Mohd. Nawi & Khairi Azhar
Aziz

KECERDASAN buatan (AI) bukan lagi satu konsep futuristik sebaliknya membentuk masa kini dan mentakrifkan semula masa hadapan pendidikan.

Pada peringkat pendidikan tertari, yang mana menekankan kepentingan ketegasan akademik dan pertumbuhan perbadi, AI muncul sebagai alat yang berkuasa untuk meningkatkan prestasi pelajar, menyelaraskan pembelajaran dan merapatkan jurang pengetahuan.

Peranan AI bukan sahaja dalam menyediakan teknologi tetapi juga mendidik masyarakat tentang penggunaannya untuk mencapai matlamat pendidikan yang lebih tinggi.

AI semakin memahankan peranan penting dalam mengubah kejayaan pelajar dalam pendidikan tertari, menawarkan penyelesaian inovatif yang meningkatkan pengalaman pembelajaran, menyelaraskan proses pentadbiran dan memberikan sokongan peribadi kepada pelajar.

Dengan teknologi ini, institusi dapat menawarkan pengalaman pendidikan, disesuaikan dengan keperluan pelajar, membantu memahami subjek yang kompleks melalui sistem pembelajaran adaptif, tunjuk ajar pintar dan maklum balas masa nyata. Ini membolehkan pelajar daripada pelbagai latar belakang mendapat peluang sama untuk berjaya dalam bidang akademik.

AI juga mampu menganalisis sejumlah besar data, mengenal pasti pola dalam prestasi pelajar untuk meramalkan cabaran yang berpotensi, memungkinan intervensi awal dan panduan peribadi untuk memastikan pelajar tetap berada di landasan betul dalam mencapai matlamat



KEUPAYAAN teknologi kecerdasan buatan (AI) menyokong kejayaan akademik dan emosi pelajar menjadikannya salah satu inovasi terpenting dalam pendidikan masa kini. - UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA (UTHM)

“Apabila AI terus maju, kebolehanya bukan sahaja membantu dalam pencapaian akademik tetapi juga menyokong pertumbuhan peribadi dan emosi.”

akademik.

Selain itu, platform yang dipacu AI memudahkkan kecekapan pentadbiran yang lebih baik, mengautomasi tugas seperti pemarkahan, penjadualan kursus dan peruntukan sumber, membolehkan pendidikan memberi tumpuan lebih kepada pengajaran.

Dengan ini, keberkesanan sistem pendidikan dapat ditingkatkan dan masa pendidik dapat dimanfaatkan dengan lebih berkesan.

Apabila AI terus berkembang, potensi untuk menyokong populasi pelajar yang pelbagai, meningkatkan penglibatan dan memperbaiki hasil akademik keseluruhan dalam pendidikan tertari sangat besar. Teknologi ini menawarkan pelajar persekitaran pembelajaran yang lebih inklusif, dinamik

dan responsif.

AI juga mentakrifkan semula cara pelajar berinteraksi dengan kandungan akademik, menyediakan pengalaman pembelajaran yang interaktif dan imersif melalui teknologi seperti realiti maya dan tambahan.

Alat ini mencipta simulasi dan persekitaran maya dengan pelajar boleh mengamalkan kemahiran dunia nyata, bekerjasama dengan rakan sebaya secara global dan memperoleh pengalaman praktikal tanpa batasan suasana kelas tradisional.

Tambahan pula, perkembangan teknologi ini membuka peluang kepada pelajar untuk mempelajari kemahiran abad ke-21 yang penting seperti pemikiran kritis, kreativiti dan penyelesaian masalah.

Lebih daripada itu, analitik yang didorong AI membantu institusi untuk terus memperbaiki reka bentuk kurikulum dengan mengenal pasti trend kejayaan pelajar dan kawasan yang mencabar, sekali gus menyokong strategi pengajaran yang lebih berkesan.

Di luar prestasi akademik, AI juga memainkan peranan penting dalam menyokong kesihatan mental dan kesejahteraan pelajar. Melalui *chatbot* berasaskan AI dan kaunselor maya,

pelajar dapat mengakses sokongan tanpa henti, menerima nasihat dan menguruskan tekanan, yang menyumbang pendekatan lebih holistik terhadap kejayaan pelajar.

Inisiatif ini penting dalam memastikan keseimbangan antara perkembangan akademik dan kesejahteraan emosi pelajar.

Apabila AI terus maju, kebolehanya bukan sahaja membantu dalam pencapaian akademik tetapi juga menyokong pertumbuhan peribadi dan emosi. Ia akan menjadi semakin penting dalam melahirkan graduan seimbang, bersedia untuk berkembang maju dalam tenaga kerja global yang berkembang pesat. Pelaksanaan AI yang beretika dan strategik akan memastikan teknologi ini digunakan secara optimum untuk manfaat bersama.

TINGKAT HASIL PELAJAR

Aplikasi AI seperti pengesanan plagiarisme, alat penambahbaikan tatabahasa dan analitik ramalan memperkasakan pelajar untuk mencapai hasil yang lebih baik.

Platform seperti Grammarly dan Turnitin bukan sahaja memperbaiki penulisan akademik tetapi juga memupuk pemikiran kritis dan integriti. Tambahan pula, AI

menggalakkan pembelajaran sendiri. Platform seperti

Coursera dan Khan Academy mengintegrasikan AI untuk mengesyorkan kursus dan sumber yang disesuaikan dengan minat serta keperluan akademik pelajar.

AI juga berperanan dalam meningkatkan keupayaan pembelajaran kolaboratif, dengan pelajar dapat bekerjasama dalam persekitaran maya untuk berkongsi idea dan sumber. Walaupun bermanfaat

namun, penggunaan AI dalam pendidikan tidak terlepas daripada cabaran. Kebimbangan terhadap privasi data, ketidaktahuan algoritma, dan keberagutan yang berlebihan pada teknologi perlu ditangani.

Institusi perlu memastikan AI dilaksanakan secara beretika dan inklusif untuk mengelakkan jurang digital yang lebih luas.

Selain itu, penting untuk mengekalkan keseimbangan antara peranan manusia dan teknologi dalam proses pembelajaran.

LANGKAH KE HADAPAN

Ketika AI terus berkembang, potensinya untuk mentransformasi pendidikan tertari adalah terbatas. Institusi mesti menerima AI secara strategik, mengintegrasikan kemajuan teknologi dengan pendekatan yang berpusatkan manusia untuk pembelajaran. Dengan cara ini, kita dapat memastikan AI menjadi jambatan kepada peluang dan bukan halangan.

AI lebih daripada sekadar alat, ia adalah pemangkin kepada kejayaan pelajar. Dengan pelaksanaan yang bijaksana, AI dapat mentakrifkan semula apa yang dimaksudkan dengan belajar, mencapai dan cemerlang dalam era moden. Keupayaan teknologi ini untuk menyokong kejayaan akademik dan emosi pelajar menjadikannya salah satu inovasi terpenting dalam pendidikan masa kini.

DR. Mohd. Zulfakar Mohd. Nawi ialah Pensyarah Kanan Fakulti Pendidikan Teknikal dan Vokasional (FPTV) Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM).

DR. Khairi Azhar Aziz ialah Arkitek Penyelesaian di Bank Kerjasama Rakyat Malaysia.