

SULIT



UTHM
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER II
SESI 2014/2015**

NAMA KURSUS : PENGATURCARAAN JAVA

KOD KURSUS : DAT 33204

PROGRAM : 3 DAT

TARIKH PEPERIKSAAN : JUN 2015/ JULAI 2015

MASA : 3 JAM

ARAHAN :
A) JAWAB SEMUA SOALAN.
B) JAWAB SEMUA SOALAN.
C) JAWAB DUA SOALAN
SAHAJA.

KERTAS SOALANINI MENGANDUNGI LAPAN (8) MUKA SURAT

SULIT

SULIT**BAHAGIAN A**

- S1** (a) Nyatakan **EMPAT (4)** peraturan menamakan pembolehubah.
(2 markah)
- (b) Kenalpasti jenis data yang sesuai bagi nilai di bawah:
- (i) $\pm 2.7898665E-45F$
 - (ii) -6.668923098873478L
 - (iii) w
 - (iv) -12
- (2 markah)
- (c) Senaraikan **ENAM (6)** kata simpanan Java.
(3 markah)
- (d) Terangkan sama ada pembolehubah di bawah **SAH** atau **TIDAK SAH**. Bagi pembolehubah yang TIDAK SAH, nyatakan alasannya.
- (i) Ahzan2015
 - (ii) U T H M
 - (iii) throws
- (3 markah)
- S2** (a) Anggarkan output bagi aturcara Java berikut:
- ```
(i) class OperasiAritmetik {
 public static void main (String [] args) {
 int hasil = 1 * 2;
 System.out.println(hasil);

 hasil = hasil -2;
 System.out.println(hasil);

 hasil = hasil * 2;
 System.out.println(hasil);

 hasil = hasil + 7;
 hasil = hasil % 8;
 System.out.println(hasil);
 }
}
```
- (2 markah)

**SULIT**

(ii)   

```

public class Umpukan {
 public static void main(String[] args) {

 double x = 4.2, a = 3.1, b = 2.37;
 int y = 68;

 x = (int)(x+y);
 System.out.println("x = "+x);

 x = (int)x+y;
 System.out.println("x = "+x);

 x = (int)x%y;
 System.out.println("x = "+x);

 x = y%(int)x;
 System.out.println("x = "+x);

 int x1=(int)x;

 double persamaan =(b-a)/(x1+y)+ 7;
 System.out.println("(b-a)/(x1+y)+ 7 = "+persamaan);

 boolean persamaan1 =(y>x1)&&(a<=b)&&((y-a)!= b);
 System.out.println("(y>x1)&&(a<=b)&&((y-a)!= b) =
 "+persamaan1);

 }
}

```

(5 markah)

- (b)   Kenalpasti **ENAM (6)** kesalahan bagi kod aturcara di bawah:

```

Public class Nilai {
 public void Main (String [] args) {
 int j = 1
 int k = 10.7;
 system.out.println("j ialah "+j+ "dan k ialah "+k);
 }
}

```

(3 markah)

- S3**   (a)   Tunjukkan langkah pengiraan anda bagi ungkapan berikut:

$$7.0/2 * 4 + 1.1 - 7.$$

(4 markah)

**SULIT**

- (b) Selesaikan kod aturcara Java di bawah ini dengan melengkapkan bahagian yang bertanda (i) hingga (vi).

```

import java.util.Scanner;

(i) _____ // kelas bernama Cetak

{

public static void main (String args[]) {

Scanner input = new Scanner (System.in);

(ii) _____ // isytihar pembolehubah nom dan maks

// berjenis int

nom = input.nextInt();

(iii) _____ // nom diumpukkan ke maks

while (nom != 0) {
nom = input.nextInt();

(iv) _____ // jika nom lebih besar dari maks

maks = nom;
}

(v) _____ // cetak nilai maks

(vi) _____ // cetak nilai nom
}
}

```

(6 markah)

**BAHAGIAN B**

- S4** (a) Ubahsuai gelung `for` di bawah kepada gelung `while`.

```

int jumlah = 0;
for (int r = 0; r < 50; r++)
 jumlah += r;

```

(5 markah)

- (b) Tulis semula segmen aturcara berikut menggunakan pernyataan `do...while`.

```

while(nombor<=10)
{
System.out.println("Jumlah bernilai: " + jumlah);
jumlah+=nombor;
nombor+=1;
}

```

(5 markah)

**SULIT**

- S5** (a) Jelaskan dengan menggunakan rajah bagi menunjukkan perubahan nilai yang berlaku terhadap tatasusunan yang terlibat sebelum dan selepas penggunaan metod `arraycopy` bagi segmen aturcara di bawah:

```
int[] a = {1,2,3,4,5};
int[] b = {6,7,8,9,10};
int[] c = {11,12,13,14,15};

System.arraycopy(a,0,c,1,4);
```

(4 markah)

- (b) Tunjukkan semua elemen yang terdapat dalam tatasusunan dua dimensi berikut:

```
int tatasusunan [2][3] = {1, 2, 3, 4, 5};
```

(6 markah)

- S6** (a) Tulis semula segmen aturcara di bawah menggunakan pernyataan `switch..case`.

```
if (x ==1)
 total = x * 0.8;
else if (x == 3)
 total = x * 0.7;
else
 total = x * 0.6;
System.out.println(total);
```

(5 markah)

- (b) Cipta objek tatasusunan nilai yang terdiri daripada 50 unsur berjenis float menggunakan sintaks Java.

(2 markah)

- (c) Huraikan **DUA (2)** kekangan berkaitan dengan metod pembina yang perlu diikuti oleh pengaturcara.

(3 markah)

**SULIT****BAHAGIAN C**

- S7 (a)** Sediakan kod aturcara penuh Java bagi menghasilkan output berdasarkan pilihan pengguna seperti yang ditunjukkan di bawah. Pelajar dikehendaki menggunakan struktur kawalan if...else.

```

if(pilihan==1)
{ //cetak "Manis"
else if(pilihan==2)
{ //cetak "Masam"
else if(pilihan==3)
{ //cetak "Pahit"
else if(pilihan==4)
{ //cetak "Masin"
else
{ //cetak "Deria rasa rosak"
}

```

(10 markah)

- (b)** “Syarikat Syamseer Irfan Sdn Bhd menyediakan perkhidmatan sistem pesanan barang kepada pelanggannya menerusi internet. Menerusi sistem ini, pelanggan boleh memohon harga barang, mendapatkan status pesanan, membuat pesanan, merujuk katalog dan membatalkan pesanan. Manakala pengurus pula mengawasi aktiviti perniagaan dan menguruskan inventori.”

Lakar rajah kes guna yang lengkap bagi sistem pesanan barang berdasarkan senario di atas.

(10 markah)

- S8 (a)** Sediakan aturcara Java yang lengkap bagi membaca tiga nombor berjenis integer daripada papan kekunci dan memaparkan purata bagi tiga nombor tersebut.

(10 markah)

- (b)** Lakarkan satu rajah kelas yang mempunyai dua kelas iaitu PELAJAR dan PENGKHUSUSAN. Andaikan PELAJAR boleh mendaftar banyak bidang PENGKHUSUSAN dan setiap bidang PENGKHUSUSAN boleh didaftar oleh banyak pelajar. Andaikan juga setiap bidang PENGKHUSUSAN boleh mempunyai tiada atau banyak pelajar mendaftar dengannya tetapi setiap PELAJAR perlu mendaftar sekurang-kurangnya satu bidang PENGKHUSUSAN. Masukkan juga sekurang-kurangnya dua atribut bagi kedua-dua kelas yang dinyatakan.

(10 markah)

**SULIT**

- S9** (a) Sediakan aturcara lengkap Java Aplet bagi menghasilkan output seperti yang ditunjukkan dalam Rajah **S9 (a)**. (10 markah)
- (b) Lakarkan kitar hayat Aplet. (10 markah)

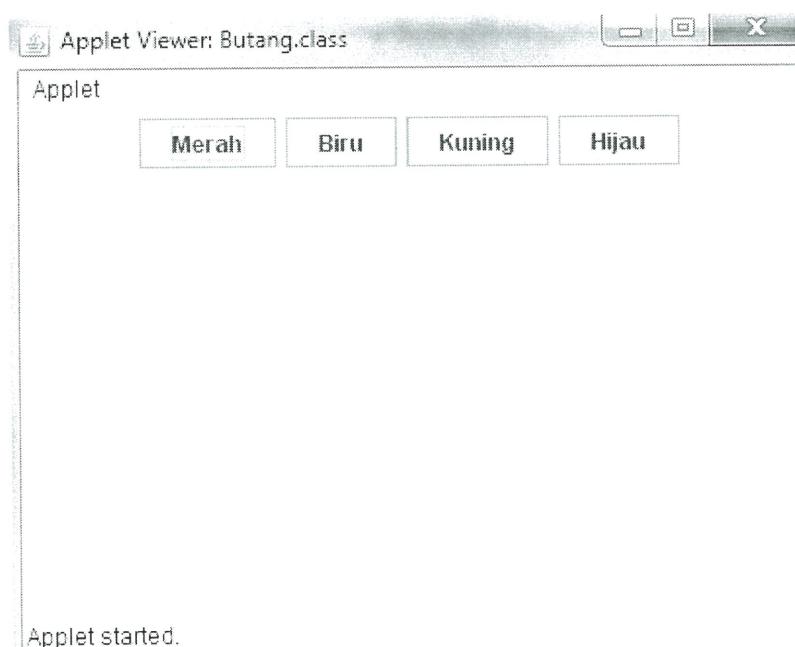
**-SOALAN TAMAT-**

**SULIT**

**PEPERIKSAAN AKHIR**

SEMESTER/SESI: SEM I / 2014/2015  
NAMA KURSUS : PENGATURCARAAN JAVA

PROGRAM : 2 DAT  
KOD KURSUS: DAT33204



**RAJAH S9 (a)**