

SULIT

TERBUKA



**UTHM**  
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

**UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA**

**PEPERIKSAAN AKHIR  
SEMESTER I  
SESI 2021/2022**

NAMA KURSUS : PENGUJIAN DAN PENILAIAN  
DALAM REKA BENTUK  
INSTRUKSIONAL DAN  
TEKNOLOGI DALAM PTV

KOD KURSUS : MBT 23603

KOD PROGRAM : MBT

TARIKH PEPERIKSAAN : JANUARI/FEBRUARI 2022

JANGKA MASA : 3 JAM

ARAHAN : 1. JAWAB SEMUA SOALAN  
2. PEPERIKSAAN AKHIR INI  
ADALAH PENTAKSIRAN  
SECARA **DALAM TALIAN**  
DAN DILAKSANAKAN  
SECARA **TUTUP BUKU**

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI **TIGA (3)** MUKA SURAT

SULIT

- S1** (a) Berikan definisi penilaian dan pengujian dalam konteks pembangunan produk reka bentuk instruksional.  
(4 markah)
- (b) Nyatakan tujuan pelaksanaan pengujian alfa dan beta dalam proses pembangunan reka bentuk instruksional. Huraikan bagaimana kedua-dua pengujian tersebut dijalankan dalam proses pembangunan reka bentuk instruksional.  
(8 markah)
- (c) Nyatakan **TIGA (3)** kaedah pengujian alfa yang biasa dilakukan. Pilih **SATU (1)** kaedah dan terangkan **DUA (2)** kelebihan serta **DUA (2)** kekurangan kaedah tersebut.  
(8 markah)
- S2** Bincangkan **DUA (2)** jenis model penilaian secara terperinci dalam reka bentuk instruksional.  
(20 markah)
- S3** (a) Terangkan langkah-langkah dalam mengaplikasikan model penilaian bagi menilai sesuatu program atau latihan.  
(10 markah)
- (b) Soal selidik merupakan salah satu instrumen yang popular digunakan dalam penyelidikan kuantitatif. Bagaimanakah untuk menghasilkan soal selidik yang efektif dan boleh mengukur objektif yang ingin dicapai?  
(10 markah)
- S4** (a) Terdapat dua jenis penilaian iaitu penilaian formatif dan sumatif. Huraikan maksud tujuan dan jenis instrumen yang sesuai digunakan dalam kedua-dua jenis penilaian tersebut.  
(10 markah)
- (b) Cadangkan satu model penilaian baru dalam bidang reka bentuk instruksional dan teknologi.  
(10 markah)

- S5** (a) Huraikan langkah-langkah yang perlu diambil untuk menilai pakej pembelajaran *mobile* supaya dapat memenuhi keperluan kumpulan sasaran.  
(10 markah)
- (b) Berdasarkan soalan **S5(a)**, hasilkan satu senarai semak pengujian alfa untuk menilai pakej pembelajaran *mobile*.  
(10 markah)

- SOALAN TAMAT-