

SULIT



UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**PEPERIKSAAN AKHIR
(DALAM TALIAN)
SEMESTER II
SESI 2020/2021**

NAMA KURSUS: PRINSIP REKA BENTUK
INSTRUKSIONAL DAN
TEKNOLOGI DALAM PTV

KOD KURSUS : MBT 13203

KOD PROGRAM : MBT

TARIKH PEPERIKSAAN : JULAI 2021

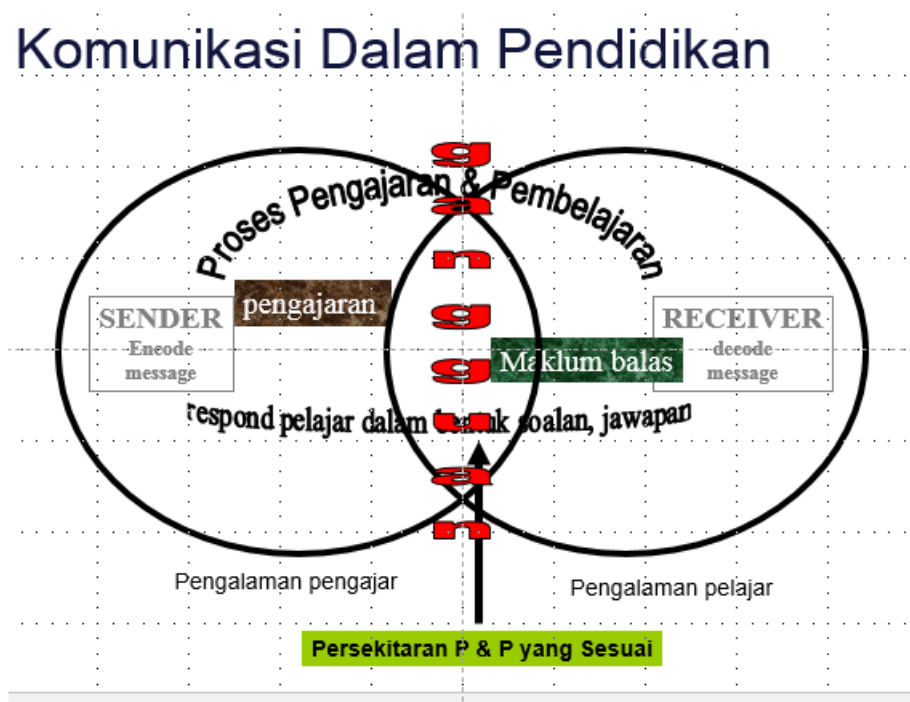
JANGKA MASA : 3 JAM

ARAHAN : JAWAB **EMPAT** SOALAN
PEPERIKSAAN TUTUP BUKU

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI EMPAT (4) MUKA SURAT

TERBUKA

- S1 (a) Terangkan maksud “teknologi” dalam perspektif pengajaran dan pembelajaran masa kini. (5 markah)
- (b) Sekiranya Cikgu Ali membeli banyak kelengkapan dan kemudahan terkini seperti komputer, *LCD*, *electronic whiteboard*, perisian komputer, *laser pointer* untuk sekolahnya, boleh atau tidak Cikgu Ali dikategorikan guru yang berteknologi, mengapa? (5 markah)
- (c) Berlandaskan Rajah S1(C) komunikasi dalam Pendidikan berikut, terangkan fungsi dan amalan elemen *SENDER*, *ENCODE*, *RECEIVER*, *DECODE*, PERSEKITARAN P & P YANG SESUAI.



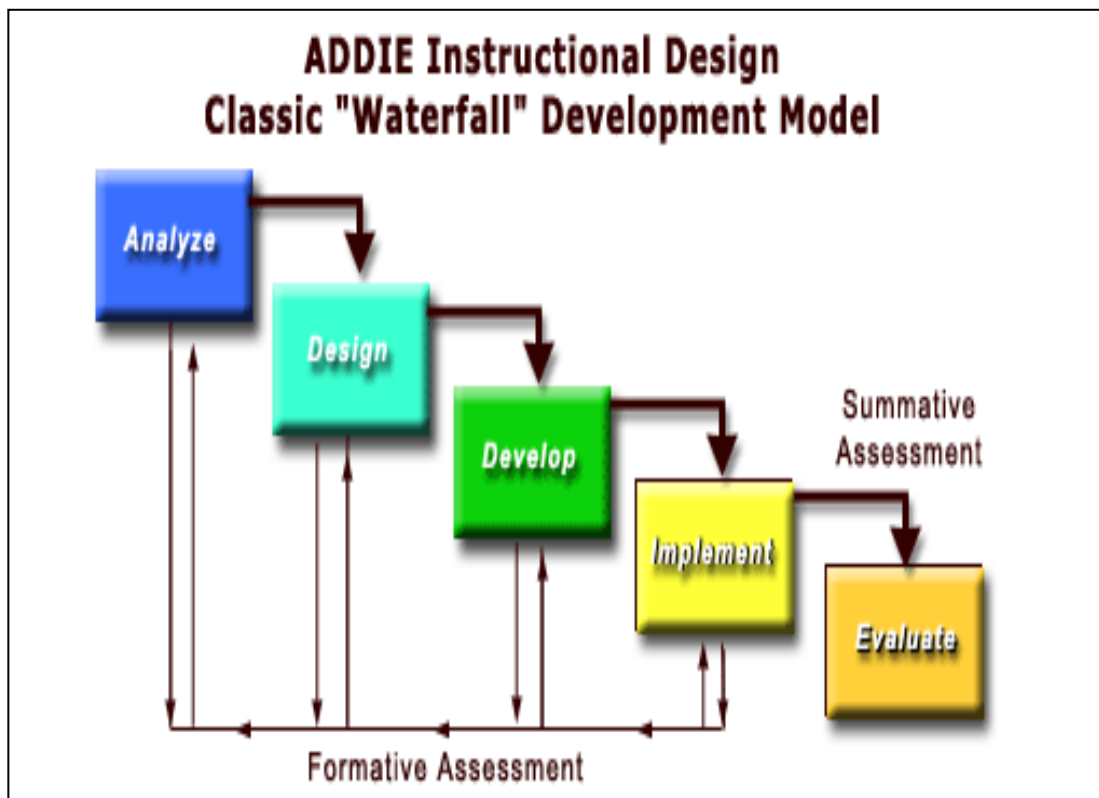
Rajah S1(C)

(15 markah)

TERBUKA

SULIT

- S2 (a) Berikan maksud INTERAKTIVITI dalam perspektif proses pengajaran dan pembelajaran masa kini. (10 markah)
- (b) Jelaskan kemampuan dan pendekatan penggunaan aktiviti Kerja Kumpulan untuk menambahbaik interaktiviti dalam sesi pengajaran dan pembelajaran. (15 markah)
- S3 Model ADDIE yang berbentuk “Waterfall” pada rajah S3 berikut merupakan paparan yang sering digunakan untuk memperjelaskan peringkat reka bentuk instruksional sesuatu sesi pengajaran. Huraikan setiap langkah atau elemen yang terpapar di dalam gambarajah berikut .



Rajah S3

(25 markah)

TERBUKA

- S4 Motivasi memainkan peranan penting dalam proses pengajaran dan pembelajaran. Rekabentuk elemen yang memotivasikan pelajar dalam sesebuah bahan instruksional membantu interaktiviti semasa pelaksanaan.
- (a) Nyatakan maksud motivasi instruksional. (5 markah)
 - (b) Senaraikan komponen motivasi yang diasaskan oleh Keller 1983. (4 markah)
 - (c) Huraikan empat strategi instruksional untuk setiap komponen yang tersebut dalam (b) di atas. (16 markah)
- S5
- (a) Taksonomi Bloom's mengandungi tiga domain pembelajaran dalam membantu penyediaan objektif pembelajaran. jelaskan secara ringkas setiap domain. (9 markah)
 - (b) Mengapa perlu penyediaan objektif pembelajaran semasa rekabentuk pengajaran? (4 markah)
 - (c) Penyediaan objektif pembelajaran untuk kelas vokasional harus mengandungi empat ciri-ciri yang spesifik, ABCD, jelaskan. (12 markah)
- S6. *Gagne's Nine Even of Instruction* merupakan panduan untuk mereka bentuk strategi pengajaran secara sistematik. Ianya melibatkan Sembilan langkah seperti berikut:
- Gain attention*
 - Inform learner of Objectives*
 - Stimulate recall of prior learning*
 - Present stimuli with distinctive features*
 - Guide learning*
 - Elicit performance*
 - Provide feedback*
 - Assess performance*
 - Enhance retention and learning transfer*
- Anda diminta menghuraikan setiap langkah dengan menekankan kepada elemen reka bentuk instruksional
- (25 markah)

-SOALAN TAMAT-

TERBUKA

SULIT