

SULIT



UTHM

Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**PEPERIKSAAN AKHIR
(ATAS TALIAN)
SEMESTER II
SESI 2019/2020**

NAMA KURSUS : PENGURUSAN PENDIDIKAN
KOD KURSUS : BBD 20603
KOD PROGRAM : BBA/BBB/BBC/BBD/BBE/BBG
TARIKH PEPERIKSAAN : JULAI 2020
JANGKA MASA : 1 JAM
ARAHAN : JAWAB SEMUA SOALAN

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI **DUA BELAS (12)** MUKA SURAT

SULIT

TERBUKA

BAHAGIAN A

- S1 Pihak atasan membuat polisi dan dasar manakala kakitangan melaksanakannya. Kenyataan tersebut adalah berkaitan dengan
- pentadbiran
 - pengurusan
 - pengurusan dan pentadbiran
 - pengurusan dan pentadbiran sekolah
- S2 Antara berikut, pernyataan manakah menerangkan dengan tepat tentang tujuan perancangan kontigensi?
- Persediaan untuk mencegah kegagalan sesuatu perancangan
 - Membuat penambahbaikan dalam sesuatu perancangan kerja
 - Membuat penyelarasan untuk meningkatkan keberkesanan kerja
 - Menukar perancangan kepada tindakan yang lebih teratur dan tersusun
- S3 Prinsip utama sistem pendidikan di Malaysia ialah
- meneguhkan pengetahuan mengenai sains dan teknologi untuk kemajuan negara
 - pelaksanaan sistem pendidikan merangkumi kehidupan masyarakat Malaysia
 - mengamalkan pengurusan pendidikan yang efisien supaya setaraf dengan peringkat antarabangsa
 - memperkasa dan merealisasikan Hasrat kerajaan untuk mencapai pembelajaran sepanjang hayat
- S4 Cabaran pengurusan dan kepimpinan masa hadapan mempunyai 5 cabaran iaitu teknologi, kepelbagaian maklumat, globalisasi dunia, nilai masyarakat dan
- generalisasi
 - pespektif dunia
 - sekitaran global
 - budaya organisasi
- S5 Antara berikut, manakah paling tepat menerangkan peranan penyelia dalam sesebuah organisasi pendidikan?
- Menguruskan dan memantau jadual waktu
 - Membangunkan dan mengurus kumpulan kerja
 - Mendorong dan menyelaraskan guru berkaitan PdP
 - Memilih dan melatih guru dalam melaksanakan tugas

TERBUKA

- S6 Sekolah antarabangsa merupakan salah satu daripada sekolah yang telah ditubuhkan oleh Institusi Pendidikan Swasta (IPS). Apakah program yang ditawarkan oleh sekolah tersebut?
- A. Program pendidikan rendah dan menengah dengan menggunakan kurikulum Malaysia serta menggunakan Bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar
 - B. Program pendidikan tadika, rendah dan menengah dengan menggunakan kurikulum negara luar serta menggunakan bahasa asing sebagai bahasa pengantar
 - C. Program pendidikan peringkat tadika, rendah dan menengah dengan menggunakan kurikulum negara luar serta menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar
 - D. Program peringkat tadika, rendah dan menengah dengan menggunakan kurikulum yang telah dihasilkan sendiri oleh pihak sekolah serta menggunakan bahasa asing sebagai bahasa pengantar
- S7 “Mengusulkan satu sistem pendidikan dan pendidikan percuma pada peringkat rendah”. Usul ini dikemukakan dalam
- A. Laporan Barnes
 - B. Ordinan Pelajaran
 - C. Laporan I’enn-Wu
 - D. Penyata Cheeseman
- S8 Sistem pendidikan awam dan swasta mempunyai persamaan dan perbezaan. Antara berikut, manakah menunjukkan perbezaan yang paling ketara antara pendidikan awam dan swasta?
- A. Kualiti graduan
 - B. Yuran pengajian
 - C. Strategi pengajaran
 - D. Peluang pendidikan
- S9 Konsep organisasi dalam bidang pendidikan penting untuk melahirkan pelajar seperti berikut kecuali
- A. berilmu
 - B. beretika
 - C. berdisiplin
 - D. bersahsiah
- S10 Apakah contoh paling tepat bagi komunikasi awam?
- A. Berpidato
 - B. Bermonolog
 - C. Membuat panggilan telefon
 - D. Memuat naik status pada aplikasi *Instagram*

TERBUKA

- S11** “Saudara, apa yang sebenarnya saudara inginkan daripada saya?” Apakah keindahan komunikasi yang boleh dipelajari daripada petikan ini?
- A. Saling menghormati ketika berkata-kata
 - B. Bercakap dengan mimik muka yang sesuai
 - C. Menggunakan intonasi suara ketika berkata-kata
 - D. Berhati-hati ketika bercakap dengan orang yang tidak dikenali
- S12** Sebagai seorang pengetua di sebuah sekolah menengah kebangsaan, apakah definisi penyeliaan?
- A. Menyelaras dan memantau prestasi pelaksanaan arahan-arahan pengurusan untuk memastikan sekolah berfungsi dengan baik
 - B. Seseorang yang mempunyai kuasa, tanggungjawab merancang, mengelola dan mengawal tugas anggota di bawah bidang kuasanya.
 - C. Mengurus segala urusan berkaitan pentadbiran sekolah termasuk aktiviti merancang, menganalisis, memimpin, mengawal dan menilai.
 - D. Seseorang yang mengagih-agihkan input organisasi dalam pelbagai sumber dengan cara perancangan, pengorganisasian, pengarahan dan pengawalan.
- S13** Polan Pembangunan Pendidikan Malaysia (Pendidikan Tinggi) dilaksanakan untuk mentransformasikan pendidikan supaya dapat menghadapi cabaran baharu. Antaranya ialah mewujudkan enam (6) aspirasi pelajar dengan memberi penekanan keseimbangan antara ilmu dan akhlak. Berikut ialah antara aspirasi pelajar tersebut kecuali
- A. perpaduan
 - B. identiti nasional
 - C. etika dan kerohanian
 - D. kemahiran memimpin
- S14** Kemahiran mengurus di peringkat mengawal selia pelaksanaan sesuatu projek yang paling penting dikuasai oleh pengurus pendidikan ialah
- A. kemahiran mengaplikasi teori dan konsep pengurusan
 - B. kemahiran memahami sejarah dan latar belakang projek
 - C. kemahiran memilih sumber yang berguna dan berimpak
 - D. kemahiran menyelesaikan masalah dan membuat keputusan
- S15** Ahli falsafah pengurusan ini memberikan penekanan terhadap perincian dalam jadual tugas dan amat relevan hingga kini untuk membolehkan pengurusan menetapkan sasaran dan tarikh akhir setiap tugas. Beliau turut memperkenalkan sistem bonus kepada pekerja yang melepasi sasaran tugas harian. Beliau turut menekankan kepentingan latihan untuk meningkatkan kemahiran kakitangan. Siapakah ahli falsafah pengurusan tersebut?
- A. Henri Fayol
 - B. Henry Gantt
 - C. Luther Gullick
 - D. Frederick Taylor

TERBUKA

- S16** Apakah tujuan penyeliaan guru di sekolah?
- A. Kawalan ke atas guru dalam memudahkan pentadbiran pihak sekolah dan pihak atasan
 - B. Merupakan satu kerja untuk memenuhi kehendak pihak atasan atau kehendak dan arahan pihak luar
 - C. Berupaya membawa perubahan positif dan profesional untuk meningkatkan mutu pengajarannya dan pembelajaran
 - D. Proses dinamik, berbeza daripada satu suasana ke satu suasana yang lain dalam kelompok guru untuk mencapai matlamat sekolah
- S17** Antara berikut, manakah merupakan tujuan Laporan Cheeseman?
- A. Menyelidik dan membaiki pendidikan orang Melayu
 - B. Membantah percubaan menghapuskan bahasa dan budaya Cina
 - C. Dasar pecah dan perintah untuk membentuk sistem pendidikan ini
 - D. Membuat laporan tentang kurikulum sekolah Inggeris dan vernakular
- S18** Antara prinsip asas pengurusan ialah kesamarataan. Antara berikut, manakah menunjukkan contoh kesamarataan dalam pengurusan pendidikan dengan tepat?
- A. jumlah jam bekerja semua guru adalah sama
 - B. jumlah hari cuti rehat semua guru adalah sama
 - C. beban tugas mengajar semua guru adalah sama
 - D. beban tugas mengurus semua guru adalah sama
- S19** Berikut merupakan usul Laporan Barnes kecuali
- A. Bahasa Inggeris sebagai mata pelajaran wajib
 - B. mencadangkan sekolah menggunakan dwibahasa
 - C. pengajaran agama menggantikan pengajaran Jawi
 - D. sekolah vernakular ditukar kepada sekolah kebangsaan
- S20** Antara berikut, manakah merupakan kaedah terbaik untuk memotivasikan pekerja masa kini?
- A. Mengubah landskap pejabat seminggu sekali
 - B. Menggunakan konsep perkongsian keuntungan organisasi
 - C. Menetapkan petunjuk prestasi mengikut kemampuan individu
 - D. Menetapkan mata merit dan demerit kepada pencapaian individu
- S21** Mengapakah *self-appraisal* penting sebagai penilaian masa hadapan?
- A. Bagi memberi peluang pekerja membuktikan kesilapan terdahulu tidak tepat
 - B. Bagi memberi peluang pekerja untuk tidak terlibat dengan tugas-tugas di luar skop kerja
 - C. Bagi memberi peluang pekerja meningkatkan persaingan diri dengan rakan sejawat yang lain
 - D. Bagi memberi peluang pekerja mempamerkan sumbangan-sumbangan terhadap organisasi

- S22** Penyata Fenn-Wu dihasilkan bertujuan untuk membangkang cadangan dalam Penyata Barnes seperti berikut:
- I Bahasa Melayu sebagai mata pelajaran wajib di semua sekolah
 - II Hanya satu corak sekolah rendah iaitu sekolah kebangsaan untuk semua kaum
 - III Sekolah hanya menggunakan bahasa pengantar bahasa Melayu atau bahasa Inggeris
 - IV Sekolah vernakular Cina dan Tamil peringkat menengah menggunakan pengantar Bahasa Inggeris sahaja.
- A. I dan II sahaja
 - B. III dan IV sahaja
 - C. II, III dan IV sahaja
 - D. I, II, III dan IV
- S23** Antara yang berikut, manakah bukan merupakan peranan Institut Aminuddin Baki?
- I Membina dan menjadikan sistem pentadbiran pendidikan menjadi tersusun dengan sistematik
 - II Membangunkan profesionalisme dalam kepemimpinan dan pengurusan pendidikan untuk memajukan sistem pendidikan negara
 - III Membina dan membangunkan modal insan yang utuh dari pelbagai aspek untuk mengharungi ranjau serta liku dalam pembelajaran
 - IV Membangunkan sistem pentadbiran pendidikan dan disiplin pendidik supaya berjaya menjadi sistem yang maju pada masa akan datang
- A. I dan II sahaja
 - B. I, II dan III sahaja
 - C. I, III dan IV sahaja
 - D. II, III dan IV sahaja
- S24** Antara berikut, manakah pihak yang memainkan peranan penting dalam sistem pentadbiran pendidikan awam terhadap pengajaran dan pembelajaran di sekolah.
- I Ibu bapa
 - II Komuniti setempat
 - III Pejabat pendidikan daerah
 - IV Kementerian Pendidikan Malaysia
- A. I dan II sahaja
 - B. I dan III sahaja
 - C. II dan III sahaja
 - D. III dan IV sahaja

- S25** “Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) merupakan kesinambungan dari segi matlamat, aspirasi dan penyampaian pendidikan dari peringkat prasekolah hingga ke peringkat pendidikan tinggi dan seterusnya”.
Antara berikut, manakah bukan merupakan aspirasi sistem pendidikan Malaysia seperti termaktub dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia?
- I Perpaduan
 - II Kecekapan
 - III Dwibahasa
 - IV Pengetahuan
- A. I sahaja
 - B. I dan II sahaja
 - C. II dan III sahaja
 - D. III dan IV sahaja
- S26** Cikgu Kalu telah mengingkar arahan ketua jabatannya dan akan berhadapan dengan tindakan tatatertib mengikut turutan. Manakah merupakan turutan yang betul?
- I Amaran
 - II Buang kerja
 - III Menurunkan gaji
 - IV Menurunkan pangkat
- A. I, II, III dan IV
 - B. III, I, IV dan II
 - C. I, III, IV dan II
 - D. I, IV, III dan II
- S27** Berat sebelah atau penilaian tidak adil dapat dikurangkan dalam pentaksiran dengan kaedah berikut
- I memberikan latihan
 - II menentukan giliran pentaksiran
 - III memberi dan menerima maklum balas
 - IV pemilihan kaedah pentaksiran yang tepat
- A. I, II dan III sahaja
 - B. I, II dan IV sahaja
 - C. II, III dan IV sahaja
 - D. I, III dan IV sahaja

TERBUKA

- S28** Antara berikut, yang manakah bukan merupakan peranan pendidikan swasta di Malaysia?
- I Memperkasakan Bahasa Melayu
 - II Memberi peluang pendidikan yang lebih luas
 - III Membantu negara ke arah perindustrian maju
 - IV Menyediakan sistem pengurusan pendidikan yang seragam
- A. I dan II sahaja
 - B. II dan III sahaja
 - C. I dan IV sahaja
 - D. III dan IV sahaja
- S29** Antara berikut, manakah merupakan kandungan Laporan Cheeseman?
- I Bahasa Melayu merupakan mata pelajaran wajib di semua sekolah
 - II Bahasa Inggeris merupakan mata pelajaran wajib di semua sekolah vernakular
 - III Pendidikan peringkat menengah secara percuma dalam semua Bahasa pengantar
 - IV Pendidikan peringkat menengah menggunakan 4 bahasa sebagai bahasa pengantar
- A. I dan II sahaja
 - B. II dan III sahaja
 - C. I dan III sahaja
 - D. II dan IV sahaja
- S30** Manakah antara berikut bukan tujuan Penyata Razak?
- I Mewujudkan masyarakat yang bertoleransi, berdisiplin, terlatih, liberal dan progresif
 - II Mengeratkan perpaduan antara kaum di Tanah Melayu dengan mewujudkan sekolah wawasan
 - III Meningkatkan ekonomi masyarakat Melayu di Tanah Melayu dengan memberi pelbagai bantuan
 - IV Menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan, bahasa perpaduan dan bahasa pengantar di sekolah
- A. I dan II sahaja
 - B. I dan III sahaja
 - C. II dan III sahaja
 - D. II dan IV sahaja

TERBUKA

- S31** Berikut merupakan strategi yang dapat merealisasikan konsep budaya kerja cemerlang dalam proses pengurusan sekolah iaitu
- I bengkel-bengkel dan latihan diberikan di peringkat pertengahan dan bawahan
 - II ganjaran atau anugerah perlu disediakan bagi mendorong kakitangan untuk lebih cemerlang
 - III kakitangan yang kurang cekap dilengkapi dengan kesedaran, komitmen dan motivasi terhadap tugas
 - IV setiap kakitangan perlu dilengkapi dengan pengetahuan dan kemahiran dalam melaksanakan tugas dengan cemerlang
- A. I dan II sahaja
B. I dan III sahaja
C. II dan IV sahaja
D. III dan IV sahaja
- S32** Institusi Aminuddin Baki (IAB) memainkan peranan penting dalam melatih bakal pemimpin sekolah. Antara berikut, manakah merupakan fungsi IAB?
- I. Penilaian
 - II. Konsultasi
 - III. Penerbitan
 - IV. Penyelidikan
- A. I, II dan III sahaja
B. I, II dan IV sahaja
C. II, III dan IV sahaja
D. I, II, III dan IV
- S33** Antara berikut, manakah merupakan objektif perpaduan dalam Wawasan Pendidikan.
- I Cinta akan negara
 - II Memahami setiap budaya
 - III Menghasilkan graduan cemerlang
 - IV Melahirkan generasi pelbagai budaya
- A. I, II dan III sahaja
B. I, II dan IV sahaja
C. II, III dan IV sahaja
D. I, II, III dan IV

- S34** Antara berikut, manakah merupakan masalah-masalah yang wujud dalam proses penilaian prestasi?
- I. Wujud prasangka
 - II. Kesilapan lampau
 - III. Penurunan pangkat
 - IV. Kecenderungan memusat
- A. I dan III sahaja
B. I, III dan IV sahaja
C. I, II dan IV sahaja
D. I, II, III dan IV
- S35** Antara berikut, manakah bukan halangan yang biasa dihadapi oleh pembuat keputusan dalam sesebuah organisasi?
- I. Persaingan
 - II. Peraturan organisasi
 - III. Akauntabiliti pekerja
 - IV. Berkongsi kepimpinan
- A. I dan II sahaja
B. I dan IV sahaja
C. II dan IV sahaja
D. III dan IV sahaja
- S36** Pengurus dan pemimpin institusi pendidikan mestilah mempunyai sahsiah dan akhlak yang baik dengan penerapan nilai-nilai murni untuk membentuk masyarakat yang berakhlak. Hal ini sejajar dengan usaha kerajaan memperkenalkan pelbagai dasar untuk mencapai hasrat tersebut. Antara berikut, manakah merupakan dasar utama kerajaan tersebut?
- I. Dasar Ekonomi Baru
 - II. Dasar Bersih, Cekap dan Amanah
 - III. Dasar Penerapan Nilai-Nilai Islam
 - IV. Dasar Kepimpinan Melalui Teladan
- A. I, II dan III sahaja
B. I, III dan IV sahaja
C. I, II dan IV sahaja
D. II, III dan IV sahaja

TERBUKA

- S37** Antara berikut, manakah merupakan tanggungjawab dan peranan pemimpin pendidikan dalam kluster kepimpinan mengikut acuan Malaysia?
- I. Peneraju
 - II. Pengawal
 - III. Pendorong
 - IV. Pembimbing
- A. I, II dan III sahaja
B. I, III dan IV sahaja
C. II, III dan IV sahaja
D. I, II, III dan IV
- S38** Berikut merupakan ciri ciri budaya ilmu yang diaplikasikan mengikut acuan Malaysia.
- I. Mengamalkan penyelidikan
 - II. Pembelajaran sepanjang hayat
 - III. Mendalami ilmu dan meneroka ilmu terkini
 - IV. Menguasai, mengamal, menghayati dan berkongsi ilmu
- A. I, II dan III sahaja
B. I, III dan IV sahaja
C. II, III dan IV sahaja
D. I, II, III dan IV
- S39** Konsep pelaksanaan sekolah penyayang memberi tanggapan bahawa semua pelajar
- I. cerdas
 - II. pandai
 - III. boleh dididik
 - IV. boleh cemerlang
- A. I, II dan III sahaja
B. I, II dan IV sahaja
C. I, III dan IV sahaja
D. I, II, III dan IV

- S40** Gejala buli dalam kalangan murid sekolah merupakan salah laku disiplin yang perlu dilihat secara serius oleh semua pihak. Berikut merupakan pendekatan wawasan pendidikan yang paling sesuai diaplikasikan untuk mencegah dan memulihkan gejala tersebut kecuali
- I. pengupayaan
 - II. budaya ilmu
 - III. budaya cemerlang
 - IV. sekolah penyayang
-
- A. I dan II sahaja
 - B. II dan III sahaja
 - C. II dan IV sahaja
 - D. III dan IV sahaja

SOALAN TAMAT-