

SULIT



UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**PEPERIKSAAN AKHIR
(ATAS TALIAN)
SEMESTER II
SESI 2019/2020**

NAMA KURSUS : BIMBINGAN DAN KAUNSELING
KOD KURSUS : BBD 30302
KOD PROGRAM : BBC/BBE/BBG
TARIKH PEPERIKSAAN : JULAI 2020
JANGKA MASA : 1 JAM
ARAHAN : JAWAB **SEMUA** SOALAN

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI **DUA BELAS (12)** MUKA SURAT

SULIT

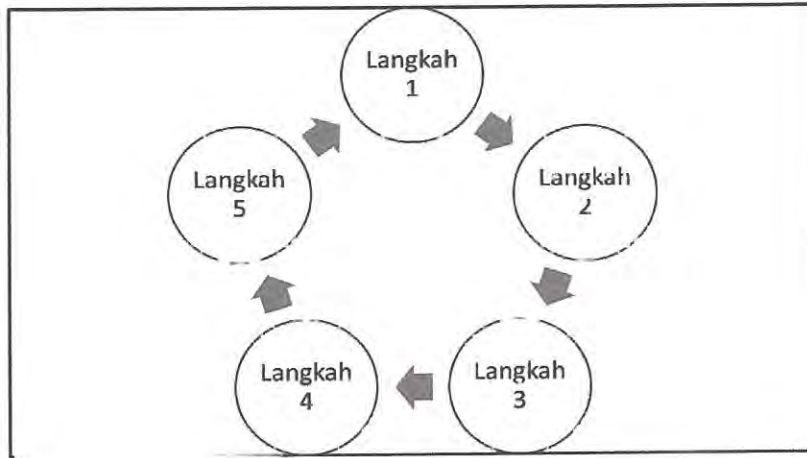
TERBUKA

BAHAGIAN A

- S1 Kemahiran mendengar merupakan kemahiran asas kaunseling yang utama. Oleh itu, semasa sesuatu sesi kaunseling berlangsung, pelbagai proses perlu dilaksanakan dengan teliti supaya dapat memahami masalah klien dengan baik. Antara berikut, manakah bukan proses tersebut?
- A. Bagaimana diperkatakan
 - B. Kekalkan tumpuan dan fahami
 - C. Konteks situasi kata-kata itu diluahkan
 - D. Pergerakan tubuh badan semasa berkata
- S2 Apakah definisi kebolehpercayaan ujian dalam kaunseling?
- A Menentukan kesesuaian dan kebolegunaan sesuatu instrumen ialah kesahan dan kebolehpercayaan
 - B Konsep yang merujuk kepada ketekalan dan kestabilan sesuatu ukuran merentasi masa terhadap sesuatu gagasan
 - C Persetujuan antara dua percubaan untuk mengukur trait yang sama secara maksimum dengan kaedah yang berlainan
 - D Memastikan sama ada ukuran atau indikator yang digunakan itu mengandungi semua ciri atau gagasan dalam konsep yang diukur itu
- S3 “Cikgu Muazam merupakan guru Bahasa Melayu. Beliau sangat rapat dengan pelajar-pelajarnya sehinggakan boleh menasihati mereka bila-bila masa sahaja.” Apakah prinsip bimbingan yang sesuai dengan situasi tersebut?
- A. Bertindak sebagai kaunselor profesional
 - B. Menjalankan aktiviti inventori dan rekod pelajar
 - C. Pelajar-pelajar perlu sertai bimbingan secara sukarela
 - D. Merupakan guru yang dilantik untuk menjalankan aktiviti kaunseling
- S4 Seorang pelajar telah ditangkap menghisap rokok di tepi padang sekolah semasa aktiviti kokurikulum dijalankan. Dia telah dibawa berjumpa dengan kaunselor untuk sesi kaunseling. Jika anda merupakan kaunselor tersebut, apakah sifat yang perlu anda ada semasa mengendalikan sesi kaunseling ini?
- A. Ketepatan
 - B. Ketulenan
 - C. Tidak menghukum
 - D. Penerimaan dan kemesraan
- S5 Teori manakah sesuai digunakan untuk merawat seorang individu yang meminta bantuan berkaitan dengan masalah emosinya?
- A. Teori Realiti
 - B. Teori Eklektik
 - C. Teori Perlakuan
 - D. Teori Psikoanalisis

TERBUKA

- S6 Membantu murid memilih aktiviti kokurikulum berdasarkan kebolehan, minat kerjaya pilihan dan kemampuan mereka. Pernyataan ini menunjukkan jenis tugas yang dijalankan oleh unit bimbingan dan kaunseling. Apakah unit yang diterangkan oleh pernyataan ini?
- A. Inventori dan rekod
 - B. Perkhidmatan kaunseling
 - C. Perkhidmatan penempatan
 - D. Mengumpul dan memberi maklumat
- S7 Cikgu Rabbani mengawal reaksi lisan dan reaksi bukan lisan kerana tindakan tersebut memainkan peranan yang penting bagi mewujudkan rasa percaya klien kepada kaunselor untuk mengetahui tentang latar belakang serba sedikit tentang diri klien. Apakah fasa yang sedang dilalui oleh Cikgu Rabbani dalam prosedur menjalankan proses kaunseling?
- A. Menyediakan sesi
 - B. Membina hubungan
 - C. Penerokaan masalah
 - D. Mengambil tindakan
- S8 Tindakan ditentukan melalui prinsip realiti iaitu pencapaian matlamat demi memenuhi tenaga libido iaitu sebagai proses sekunder, dipenuhi dengan cara yang sesuai dengan tuntutan masyarakat sekitarnya. Apakah peringkat struktur personaliti yang dimaksudkan oleh pernyataan tersebut?
- A. Id
 - B. Ego
 - C. Praego
 - D. Superego
- S9 Pilih kenyataan yang bukan merupakan kod etika dalam perhubungan kaunseling yang terdapat pada Persetuan Kaunselor Malaysia (PERKAMA).
- A. Ahli mestilah menyedari keperluan dan hak klien untuk memilih mengikut gerak hati masing-masing
 - B. Tanggungjawab utama ahli ialah menghormati kesepaduan dan memelihara kabajikan klien.
 - C. Ahli-ahli boleh memilih untuk berunding dengan profesional lain yang berkeelayakan mengenai seseorang klien.
 - D. Memberi sumbangan cergas dalam meninggikan kehidupan moral kebudayaan dan cendekiawan masyarakat.
- S10 Manakah antara berikut bukan aspek utama Terapi Rasional Emotif (RET)?
- A. Emosi
 - B. Kognitif
 - C. Membuat refleksi
 - D. Aspek tingkah laku



Rajah S11

- S11** **Rajah S11** menunjukkan lima langkah dalam penerimaan dan kemesraan yang diperlukan oleh seorang kaunselor. Apakah penerangan paling sesuai untuk langkah 2?
- A. Memahami klien
 - B. Menerima klien tanpa syarat
 - C. Menunjukkan sikap yang mesra
 - D. Menerima klien dengan penuh kerelaan

- S12** Manakah antara berikut padanan yang salah berkenaan bimbingan dan kaunseling?

	Bimbingan	Aspek	Kaunseling
A.	Tidak bertauliah	Profesional	Bertauliah
B.	Tempat khusus	Tempat	Tiada tempat khusus
C.	Bila-bila masa	Masa	Masa yang telah ditetapkan
D.	Individu, kelompok besar atau kecil	Sasaran	Individu, kelompok kecil

- S13** Peristiwa atau suasana sebelum perlakuan negatif ditunjukkan merupakan rantaian ABC bagi masalah perlakuan. Penjelasan ini merujuk kepada huruf
- A. A - *Antecedent*
 - B. B - *Behaviour*
 - C. C - *Consequence*
 - D. C - *Consentency*
- S14** Apakah ciri yang paling tepat untuk bimbingan di sekolah?
- A. Usaha memupuk sikap positif dalam kalangan pelajar
 - B. Perkembangan peribadi dan sosial, akademik dan kerjaya
 - C. Dijalankan ke atas pelajar yang mempunyai masalah disiplin
 - D. Klien terdiri daripada tiga kategori iaitu dijemput, dirujuk dan sukarela



Rajah S15

- S15** **Rajah S15** menunjukkan penamatan suatu sesi kaunseling. Apakah sesi penamatan tersebut?
- Penamatan sesi sementara
 - Penamatan sesi pemutusan
 - Penamatan sesi untuk keseluruhan
 - Penamatan sesi untuk sesi lanjutan
- S16** "Sepanjang perbincangan kita, dapat dinyatakan di sini bahawa kamu mempunyai dua masalah iaitu masalah dengan ibu bapa dan masalah pelajaran. Antara kedua-dua masalah ini, masalah mana yang paling mengganggu diri kamu"? Tanya Cikgu Dayang kepada Nabilah. Apakah tujuan Cikgu Dayang bertanya soalan itu kepada pelajar tersebut?
- Meneroka masalah
 - Membina hubungan
 - Membincang alternatif
 - Mengenal pasti punca masalah
- S17** Tujuan teori ini ialah memberi kesedaran kepada individu bahawa mereka mempunyai tanggungjawab yang tersendiri. Teori ini juga menyebabkan individu akan lebih berdikari, memberi kesedaran dalam pelbagai perkara. Berdasarkan kenyataan tersebut, manakah teori yang dimaksudkan?
- Teori Realiti
 - Teori Gestalt
 - Teori Eklektik
 - Teori Pemusatan Klien

TERBUKA

- S18** Manakah antara berikut merupakan konsep kaunseling yang menerangkan tentang kepatuhan kaunselor kepada organisasi, majikan dan profesionnya?
- A. Fidelity
 - B. Autonomi
 - C. Beneficence
 - D. Nonmaleficence
- S19** Semasa sesi kaunseling, kaunselor akan cuba memberikan penekanan pada 'di sini' dan pada 'ketika ini' dan elakkan memberi penumpuan kepada peristiwa-peristiwa yang lampau serta perasaan-perasaan yang tidak baik. Teknik apa yang dijelaskan oleh pernyataan tersebut?
- A. Kelucuan
 - B. Konfrantasi
 - C. Keterlibatan
 - D. Main peranan
- S20** Seseorang individu berupaya memahami implikasi dan akibat daripada pilihan yang dibuat. Antara berikut, konsep manakah dirujuk oleh kenyataan ini?
- A. Autonomi
 - B. Beneficence
 - C. Nonmaleficence
 - D. Fidelity
- S21** Antara berikut, manakah bukan domain umum yang bersifat perkembangan dalam perkhidmatan bimbingan di sekolah?
- A. Perkembangan emosi
 - B. Perkembangan kerjaya
 - C. Perkembangan akademik
 - D. Perkembangan peribadi dan sosial
- S22** Dalam konteks bimbingan dan kaunseling di sekolah, apakah tujuan bimbingan kerjaya?
- A. Peserta dapat memastikan diri menempatkan di dalam bidang perkerjaan pada masa hadapan tanpa gagal
 - B. Peserta dapat mengetahui dan merancang tempat untuk melanjutkan pelajaran pada masa akan datang
 - C. Peserta dapat mengenal pasti kriteria diri mereka dan dapat mengidentifikasikan bidang pelajaran
 - D. Peserta dapat mengenal pasti kriteria diri, mengidentifikasikan bidang pelajaran dan kerjaya yang sesuai dengan dirinya

TERBUKA

- S23** Sekiranya terdapat kegagalan, klien perlu menyemak semula pelan tindakan dan membina pelan tindakan yang lebih baik. Manakah prosedur paling tepat menerangkan situasi tersebut?
- A. Meneroka masalah
 - B. Mengambil tindakan
 - C. Membincangkan pilihan
 - D. Mengenal pasti punca masalah
- S24** Perkara semalam yang berlaku tidak boleh difikirkan apabila ditanya tetapi kita boleh mengingat semula perkara yang kita lakukan semalam. Hal ini menunjukkan bahawa akal fikiran berada pada
- A. alam sedar
 - B. alam prasedar
 - C. alam tidak sedar
 - D. alam bawah sedar
- S25** Proses penamatan sesi dibahagikan kepada dua, iaitu
- I. Penamatan sesi sementara
 - II. Penamatan sesi pemutusan
 - III. Penamatan sesi untuk keseluruhan
 - IV. Penamatan sesi untuk sesi lanjutan
- A. I, dan II sahaja
 - B. I dan III sahaja
 - C. II dan III sahaja
 - D. III dan IV sahaja
- S26** Pilih pernyataan yang benar mengenai tugas ketua bimbingan dan kaunseling bagi kategori inventori individu.
- I. Mengendalikan fail bimbingan untuk setiap pelajar
 - II. Menyelaras, menjaga dan mengemas kini rekod pelajar
 - III. Menyelaras dan mengemas kini fail maklumat salah laku pelajar
 - IV. Membuat tafsiran atau menjalankan kaji selidik yang difikirkan perlu
- A. I, II dan III sahaja
 - B. I, II dan IV sahaja
 - C. I, III dan IV sahaja
 - D. II, III dan IV sahaja

TERBUKA

- S27 “Kesahan bermaksud kebolehan ujian mengukur apa yang sepatutnya diukur. Kesahan merujuk kepada kesesuaian dan kekuatan interpretasi markat ujian dan lain-lain keputusan penilaian dengan merujuk kepada kegunaan tertentu alat ukur tersebut (Fraenkel & Wallen, 1996).”
Berdasarkan pandangan tersebut, manakah jenis kesahan yang betul?
- I Kesahan isi
 - II Kesahan muka
 - III Kesahan gagasan
 - IV Kesahan maklumat
- A. II dan IV sahaja
B. I, II dan III sahaja
C. I, III dan IV sahaja
D. II, III dan IV sahaja
- S28 Dalam Teori Gestalt, teknik ini merupakan strategi membawa keluar konflik dalaman melalui suatu proses sebenar yang melibatkan setiap aspek termasuk pergerakan tubuh badan. Antara berikut, manakah teknik yang dimaksudkan?
- I *Dream work*
 - II *Empty chair*
 - III *Exaggeration*
 - IV *Rehearsal*
- A. I, II dan III sahaja
B. I, III dan IV sahaja
C. II, III dan IV sahaja
D. I, II, III dan IV
- S29 Proses terapi berasaskan konsep WDEP digunakan oleh kaunselor untuk menolong klien dalam prosedur menuju ke arah perubahan. Antara berikut, manakah merupakan konsep WDEP?
- I Menjalankan penilaian sendiri
 - II Perbincangan dan melaksanakan tindakan
 - III Meneroka kehendak, keperluan dan persepsi
 - IV Melihat tingkah laku dan arah tujuan tindakan
- A. I, II dan III sahaja
B. I, III dan IV sahaja
C. II, III dan IV sahaja
D. I, II, III dan IV

TERBUKA

- S30** Berikut merupakan elemen kepentingan kebolehpercayaan ujian dalam kaunseling, iaitu
- I menghasilkan ujian yang stabil
 - II menggalakkan kecerdasan pelajar
 - III markah diberikan berdasarkan pencapaian
 - IV dapat menilai kemahiran, pengetahuan dan sikap pelajar
- A I, II dan III sahaja
B I, III dan IV sahaja
C II, III dan IV sahaja
D I, II, III dan IV
- S31** Apakah elemen penting dalam penilaian?
- I Norma
 - II Kesahan
 - III Kestabilan
 - IV Kebolehpercayaan
- A. I, II dan III sahaja
B. I, II dan IV sahaja
C. II, III dan IV sahaja
D. I, II, III dan IV
- S32** Proses kaunseling berdasarkan Teori Realiti adalah seperti berikut, iaitu
- I menilai alternatif
 - II fokus kepada masa sekarang
 - III tidak menerima sebarang alasan
 - IV fokus kepada tingkah laku semasa
- A. I, II dan III sahaja
B. I, III dan IV sahaja
C. II, III dan IV sahaja
D. I, II, III dan IV
- S33** Apakah tujuan utama ujian personaliti dilaksanakan ke atas seseorang individu?
- I. Mengenal pasti potensi diri
 - II. Mengenal pasti keupayaan diri
 - III. Mengenal pasti minat seseorang
 - IV. Mengenal pasti tahap kemahiran
- A. I, II dan III sahaja
B. I, II dan IV sahaja
C. II, III dan IV sahaja
D. I, II, III dan IV

TERBUKA

- S34** Berikut merupakan kesan penyalahgunaan dadah dalam kehidupan seharian seseorang pelajar.
- I Pelajar semakin fokus dalam pelajaran
 - II Pelajar bergiat aktif dalam bidang sukan
 - III Meningkatkan kadar metabolisme badan pelajar
 - IV Pelajar tidak gelisah dalam menghadapi masalah
- A. I dan II sahaja
 - B. II dan IV sahaja
 - C. II, III dan IV sahaja
 - D. I, II, III dan IV
- S35** Antara berikut, manakah merupakan perkara utama dalam kod tatalaku yang perlu dipatuhi oleh kaunselor seperti yang telah digariskan oleh Persatuan Kaunselor Malaysia (PERKAMA)?
- I Menjaga tatalakunya demi memelihara piawai dan identiti sebagai kaunselor
 - II Sentiasa berusaha menilai dan meningkatkan pengetahuan dalam bidangnya
 - III Menjalankan tugasnya dengan penuh rasa tanggungjawab, objektif dan jujur
 - IV Tugasnya mestilah sentiasa diawasi dan dinilai oleh Lembaga Pengurus Sekolah
- A. I, II dan III sahaja
 - B. II, III dan IV sahaja
 - C. I, II dan IV sahaja
 - D. I, II, III dan IV
- S36** Pilih tujuan bimbingan belajar yang sesuai.
- I. Memahami nilai-nilai yang ada dalam dirinya dan masyarakat di sekitarnya
 - II. Membangunkan disiplin belajar dan terlatih, sama ada secara sendiri mahupun kelompok
 - III. Mengembangkan pemahaman dan pemanfaatan kondisi sosial dan budaya di lingkungan sekolah
 - IV. Perkembangan sikap yang baik terutama dalam mengerjakan tugas untuk mengembangkan keterampilan
- A. I, II dan III sahaja
 - B. I, III dan IV sahaja
 - C. II, III dan IV sahaja
 - D. I, II, III dan IV

TERBUKA

- S37** Antara berikut manakah merupakan konsep bimbingan dan kaunseling dari perspektif barat?
- I Klien diberi peluang untuk meneroka diri mereka
 - II Kaunselor membuat keputusan dan memberi pandangan
 - III Bertumpu kepada perubahan tingkah laku klien ke arah rasional
 - IV Kebolehan kaunselor semata-mata dalam menangani permasalahan klien
- A. I, II dan III sahaja
B. I, III dan IV sahaja
C. II, III dan IV sahaja
D. I, II, III dan IV
- S38** Manakah antara berikut merupakan peranan bimbingan peribadi dan sosial?
- I Memiliki kesedaran diri
 - II Menyelesaikan konflik rakan
 - III Mengembangkan sikap positif
 - IV Membuat keputusan pilih kerjaya dengan efektif
- A. I dan III sahaja
B. I dan IV sahaja
C. II dan III sahaja
D. II dan IV sahaja
- S39** Manakah antara berikut merupakan tujuan parafrasa dalam sesi kaunseling?
- I Membuat penilaian
 - II Menyemak persepsi
 - III Meminta penjelasan
 - IV Memberikan galakkan
- A. I, II dan III sahaja
B. I, III dan IV sahaja
C. II, III dan IV sahaja
D. I, II, III dan IV

TERBUKA

- S40** Terdapat beberapa tujuan penggunaan ujian psikologikal dalam perkhidmatan bimbingan dan kaunseling. Pilih tujuan yang benar berdasarkan pernyataan berikut
- I menolong klien membina keyakinan pada konsep sendiri
 - II menolong klien membuat keputusan dalam masa-masa yang terdesak
 - III membantu klien memilih bidang pengajian dan pekerjaan yang sesuai
 - IV meningkatkan lagi pencapaian akademik klien dari semasa ke semasa
- A. I, II dan III sahaja
 - B. I, III dan IV sahaja
 - C. II, III dan IV sahaja
 - D. I, II, III dan IV

-SOALAN TAMAT-

TERBUKA