

**SULIT**



**UTHM**  
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

**UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA**

**PEPERIKSAAN AKHIR  
SEMESTER II  
SESI 2017/2018**

NAMA KURSUS : TEORI PERANCANGAN & BANDAR  
KOD KURSUS : BPE 13002  
PROGRAM : BPD  
TARIKH PEPERIKSAAN : JUN / JULAI 2018  
MASA : 2 JAM  
ARAHAN : JAWAB SEMUA SOALAN

KERTAS SOALANINI MENGANDUNG LIMA (5) MUKASURAT

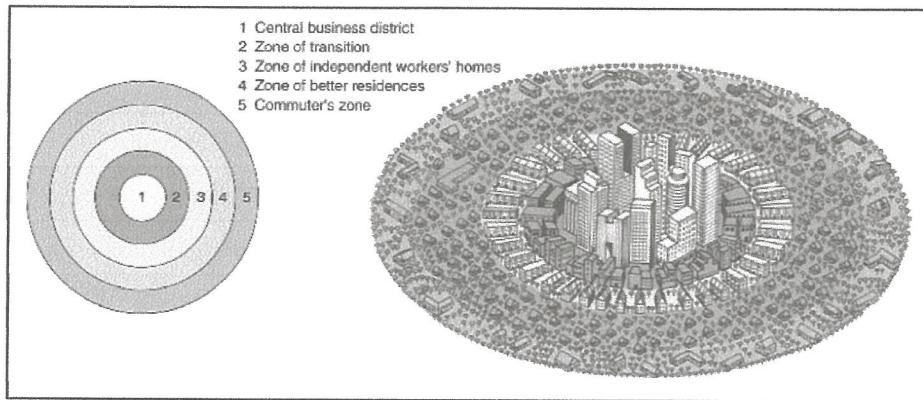
**SULIT**

**TERBUKA**

- S1** Teori zon berpusat merupakan model teoritikal terawal yang menjelaskan tentang struktur sosial pembandaran yang dicetuskan oleh ahli sosiologi, Ernest Burgess pada 1925.

(a) Jelaskan ciri-ciri utama di dalam Zon 1 hingga Zon 5 berdasarkan Rajah S1.

(15 markah)



**Rajah S1:** Gambarajah model teori zon berpusat

- (b) Bincangkan LIMA (5) kritikan terhadap teori model zon berpusat dalam kalangan ahli geografi kontemporari.

(10 markah)

- S2** Terdapat pelbagai undang-undang dan peraturan yang mengawal selia guna tanah perbandaran.

- (a) Namakan LIMA (5) undang-undang utama Persekutuan yang berkaitan dengan perancangan bandar dan wilayah di Malaysia.

(10 markah)

- (b) Berdasarkan jawapan pada S2 (a), bincangkan secara ringkas objektif undang-undang tersebut dengan mengambilkira perancangan bandar dan kawalan guna tanah.

(15 markah)

**S3** Ketiga-tiga lapisan pihak berkuasa di Malaysia bertanggungjawab merangka Rancangan Fizikal Negara, Rancangan Struktur Negeri, Rancangan Tempatan Daerah dan Rancangan Kawasan Khas.

- (a) Bezakan di antara Rancangan Fizikal Negara dan Rancangan Struktur Negeri.  
(6 markah)
- (b) Bincangkan **TIGA (3)** objektif dalam penyediaan Rancangan Tempatan Daerah.  
(6 markah)
- (c) Jelaskan **EMPAT (4)** skop di dalam Rancangan Kawasan Khas sebagaimana yang termaktub di dalam Akta Perancangan Bandar dan Desa 1976 (Akta 172).  
(12 markah)

**S4** Menurut Glasson (2007), perancangan wilayah ialah “perancangan sempadan sub-nasional yang merujuk kepada skala pembangunan di bawah skala kebangsaan, tetapi di atas bidang kuasa majlis perbandaran atau kerajaan tempatan”.

- (a) Senaraikan **LIMA (5)** koridor pembangunan ekonomi yang terdapat di Malaysia.  
(4 markah)
- (b) Klasifikasikan **TIGA (3)** perancangan wilayah.  
(9 markah)
- (c) Bincangkan perbezaan di antara pendekatan perancangan wilayah pada era 1970an dengan pendekatan semasa di Malaysia.  
(12 markah)

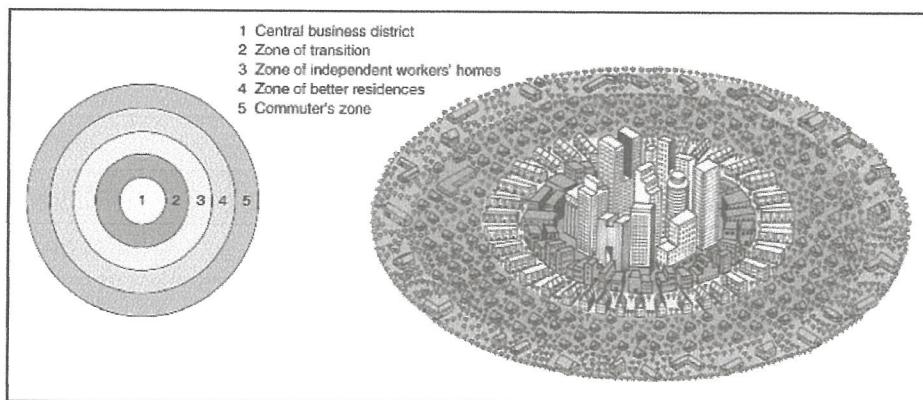
– SOALAN TAMAT –



**Q1** *The concentric zone theory is one of the earliest theoretical model to explain urban social structure which was created by sociologist, Ernest Burgess in 1925.*

(a) *Explain the main characteristics of Zone 1 to Zone 5 based on Figure Q1.*

(15 marks)



**Figure Q1: Diagram of concentric zone theory model**

(b) *Discuss FIVE (5) criticisms on concentric zone theory by many contemporary urban geographers.*

(10 marks)

**Q2** *There are various laws and regulations that control and regulate urban land use.*

(a) *Name FIVE (5) main Federal legislations related to town and country planning in Malaysia.*

(10 marks)

(b) *Elaborate the objective of such laws in Q2(a) concerning urban planning and land use controls.*

(15 marks)



**Q3** *Three different authorities in Malaysia are drafting the National Physical Plan, State Structure Plan, District Local Plan and Special Area Plan.*

(a) *Differentiate between the National Physical Plan and the State Structure Plan.*

*(6 marks)*

(b) *Discuss THREE (3) objectives of preparing the District Local Plan.*

*(9 marks)*

(c) *Explain FOUR (4) scopes of Special Area Plan under the provisions of the Town and Country Planning Act 1976 (Act 172).*

*(10 marks)*

**Q4** *According to Glasson (2007), regional planning “is the planning of sub-national territories which normally refers to a scale below the nation state, but above the scale of a municipal or local government jurisdiction”.*

(a) *List FOUR (4) existing economic development corridor in Malaysia.*

*(4 marks)*

(b) *Classify the THREE (3) regional planning classification.*

*(9 marks)*

(c) *Discuss the differences between regional planning approach in the 1970s as compared to present approach in Malaysia.*

*(12 marks)*

***– END OF QUESTIONS –***

